**Режим проведения занятий на 17 ноября 2020 года (вторник)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Расписание занятий | Форма проведения | Тема занятия | Источник информации | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | 5 | Русский язык |  |  | Учебник стр. 70;упр. 151 | Параграф 20, знать правило | Контроль выполнения 18.11 по электронной почте p9208654012@yandex.ru |
| 2 | Литература |  |  | Учебник стр. 95-112;вопросы на стр. 112-113 | Подготовить выразительное чтение сказки | Контроль выполнения учителем 18.11. или по [Whatsapp](http://computer-apps.ru/13-whathsapp-dlya-noutbuka.html)  |
| 3 | Математика |  |  | Учебник п.1.18 | №296, 297 | Контроль выполнения учителем 18.11 |
| 4 | ИЗО |  | Искусство Гжели | Учебник стр.76-81Интернет-ресурсы | Нарисовать посуду и расписать ее в стиле гжельской росписи | Контроль выполнения учителем 18.11WhatsApp 89307232735 |
| 5 | История | самоподготовкаИндивидуальные консультации по т. 89208609117 | Финикийские мореплаватели | Учебник п.15 (изучить)Интернет -ресурсы http://www.ancienthistory.spb.ru | Вопросы стр.77(письменно) или задания в рабочей тетради №58-60 | Контроль выполнения учителем 18.11. по эл.почте**SkEkaterina@yandex.ru**  |
| 6 | Музыка |  |  | Учебник стр. 44-47 | Учебник стр.47 (вопросы) | Контроль выполнения учителем 17.11 т 89307212647 WhatsAppmihalenko.genadiy87@gmail.com |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
|  |
| 1 | 6 | Физическая культура |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7140/main/262091/> | Просмотреть видеоурок, выполнить тренировочные задания | Скриншот ответов вы можете присылать свои работы мне вконтакте<https://vk.com/id526982099> |
| 2 | Русский язык |  |  | Учебник параграф 43,стр.124 упр. 227,228 (письменно) | Параграф\_\_\_43 , упр229 | Контроль выполнения учителем 17.11 т 89307212647 WhatsAppmihalenko.genadiy87@gmail.com |
| 3 | Математика | Урок будет проходить на платформе Zoom. | Разность целых чисел | №288, №290, 291 | №292 или задания по ссылке <https://edu.skysmart.ru/student/sorobeluna> | Контроль выполнения учителем 17.11.20 на WhatsApp 89208671265 или на эл. почту nina.nutrikova@yandex.ru |
| 4 | Родной язык/Родная литература |  |  | Стихи русских поэтов о зимеИ. С. Никитин. «Встреча Зимы». А. А. Блок. «Снег да снег. Всю избу занесло…» чтение (сайт ЛИТМИР) Онлайн-экскурсия(сайт mlitera.jimdofree.com) | Выучить стих наизусть на ваш выбор | Контроль выполнения учителем 17.11 т 89307212647 WhatsAppmihalenko.genadiy87@gmail.com |
| 5 | Математика | Урок будет проходить на платформе Zoom. | Разность целых чисел | №288, №290, 291 | №292 или задания по ссылке <https://edu.skysmart.ru/student/sorobeluna> | Контроль выполнения учителем 17.11.20 на WhatsApp 89208671265 или на эл. почту nina.nutrikova@yandex.ru |
| 6 | История  | самоподготовка | Усиление королевской власти во Франции и Англии  | Учебник п.21 (изучить) | Вопросы №1-4 (письменно) или конспект пункта 4 | Контроль выполнения учителем 18.11. по эл.почте**SkEkaterina@yandex.ru** Индивидуальные консультации по т. 89208609117 |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
|  |
| 1 | 7 | Русский язык |  |  |  Параграф 26,стр.68 (правило) Учебник упр. № 156, \_\_ |  Параграф 26,стр.68 (правило) Учебник упр. № 157, \_\_ | Контроль выполнения учителем 17.11 т 89307212647 WhatsAppmihalenko.genadiy87@gmail.com |
| 2 | Геометрия |  |  | Учебник п.18 | №112, 119 | Контроль выполнения учителем 18.11 |
| 3 | Литература |  |  | Учебник чтение стр.141-145, чтение «Песня про царя Ивана ИванаВасильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». | Письменно ответить на вопросы стр.159-160(1,4,5,8) кратко! | Контроль выполнения учителем 19.11 т 89307212647 WhatsAppmihalenko.genadiy87@gmail.com |
| 4 | Физика |  |  | Учебник п.24 | Упр.9 | Контроль выполнения учителем 18.11 |
| 5 | Технология |  | Создание декоративно-прикладных изделий из металла.  | Учебник стр.81-87 | Изучить материал учебника стр.81-87 | Контроль выполнения учителем 18.11WhatsApp 89307232735 |
| 6 | Технология |  | Л.-пр/работа №3 «Создание декоративно-прикладного изделия из металла». | Учебник стр.87 | Выполнить лабораторно-практическую работу на стр.87.Изделие сфотографировать и прислать фотоотчет. | Контроль выполнения учителем 18.11WhatsApp 89307232735 |
| 7 | Родной язык/Родная литература |  |  | Д. В. Григорович. «Пахарь» ( главы из повести) чтение | пересказ | Контроль выполнения учителем 20.11 т 89307212647 WhatsAppmihalenko.genadiy87@gmail.com |
|  |
| 1 | 8 | Физическая культура |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3219/main/> | Ответить на вопросы тренировочного задания Выполнять физические упражнения на видео | Скриншот ответов вы можете присылать свои работы мне вконтакте<https://vk.com/id526982099> |
| 2 | Геометрия | Урок будет проходить на платформе Zoom. | Площадь параллелограмма | Учебник п.52, с.122 – 123. Посмотреть видеоурок. <https://www.youtube.com/watch?v=Rb9AjLPX2yg> | 1.Конспект параграфа. (теорема.чертеж.формул)№ 461;463 | Контроль выполнения учителем 17.11.20 на WhatsApp 89208671265 или на эл. почту nina.nutrikova@yandex.ru |
| 3 | Биология |  | Движение лимфы. «Изменения в тканях при перетяжках, затрудняющих кровоснабжение» п/р. №7  | Учебник п.18 | Изучить п.18Ответить на вопросы 1-3Записи в тетрадь стр.97 | Контроль выполнения учителем 18.11WhatsApp 89307232735 |
| 4 | Немецкий язык |  | Тема: «Куда идет разбойник Хотценплотц». | Учебник стр. 39,41 изучить правило, выполнить упр.3,4http://startdeutsch.ru/video/videouroki/uchim-slova | учебник стр.42 упр.6 | Контроль выполнения учителем на Whatsapp 89611082463Эл.почта t-rassolenko@mail.ru(до 18.11) |
| 5 | География | самоподготовка | Солнечное излучение и климат | Учебник п.16(изучить) | Вопросы стр.53 (письменно), выполнить задания в контурной карте«Климат» стр.15 | Контроль выполнения учителем 18.11. по эл.почте**SkEkaterina@yandex.ru** Индивидуальные консультации по т. 89208609117 |
| 6 | Русский язык |  |  | Учебник стр. 70;упр. 130-135 | Параграф 25, упр. 138 | Контроль выполнения 18.11 по электронной почте p9208654012@yandex.ru |
| 7 | Литература |  |  | Контрольная работа**1. Прочитайте портретные описания героев произведения А. С. Пушкина «Капитанская дочка» и назовите имена этих персонажей:***1. «Вошед в биллиардную, увидел я высокого барина, лет тридцати пяти, с длинными черными усами, в халате, с кием в руке и с трубкой в зубах» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**2. «Тут вошла девушка лет осьмнадцати, круглолицая, румяная, с светло-русыми волосами» гладко зачесанными за уши, которые у ней так и горели» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**3. «Он был лет сорока, росту среднего, худощав и широкоплеч. В черной бороде его показывалась проседь; живые большие глаза так и бегали. Лицо его имело выражение довольно приятное, но плутовское. Волоса были обстрижены в кружок; на нем был оборванный армяк и татарские шаровары»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**4. «... Молодой офицер невысокого роста, с лицом смуглым и отменно некрасивым, но чрезвычайно живым» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**5. «Ему казалось лет за семьдесят. У него не было ни носа, ни ушей. Голова его была выбрита; вместо бороды торчало несколько седых волос; он был малого росту, тощ и сгорблен; но узенькие глаза его сверкали еще огнем» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**6. «Она была в белом утреннем платье, в ночном чепце и в душегрейке. Ей казалось лет сорок. Лицо ее, полное и румяное, выражало важность и спокойствие, а голубые глаза и легкая улыбка имели прелесть неизъяснимую» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**7. «Он был высокого росту, дороден и широкоплеч, и показался мне лет сорока пяти. Густая рыжая борода, серые сверкающие глаза, нос без ноздрей и красноватые пятна на лбу и на щеках придавали его рябому, широкому лицу выражение неизъяснимое. Он был в красной рубахе, в киргизском халате и в казацких шароварах»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***2.Определите, кому из героев произведения А. С. Пушкина «Капитанская дочка» принадлежат следующие высказывания:**1. *«Я придворный дворянин; я присягал государыне императрице: тебе служить не могу»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
2. *«Улица моя тесна; воли мне мало. Ребята мои умничают. Они воры. Мне должно держать ухо востро; при первой неудаче они свою шею выкупят моею головою» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
3. *«...слушайся начальников; за их лаской не гоняйся; на службу не напрашивайся; от службы не отговаривайся; и помни пословицу: береги платьеснову, а честь смолоду» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**3. Укажите правильные ответы:**1. О каких исторических событиях идет речь в повести? А. Крестьянская война под предводительствомЕ. Пугачева Б. Бунт яицкого войска В. Бунт Ивана Болотникова Г. Поход князя Голицына на ОренбургД. Стрелецкий бунт в Москве2.По какой причине А.С.Пушкин избрал рассказчиком Гринёва?А. Гринёв принадлежал к старой дворянской семье, где понятия «честь» и «служба» неразрывны.Б. Мировоззрения автора и Гринёва совпадают.В. Молодость Гринёва позволяет ему забыть о сословной принадлежности и руководствоваться здравым смыслом.3. Отметить, как соотносятся эпиграфы и содержание в повести.А. Эпиграф раскрывает содержание главы.Б. Эпиграф предваряет появление героя.В. Эпиграф служит раскрытию характера героя и его судьбы.Г. Эпиграф иронически трактует последующие события.4.Какой год шел Петруше, когда отец решил отправить его на службу?А. 17-й; Б. 18-й; В. 19-й.5.Где Петруша познакомился с Зуриным?А. Симбирск; Б. Оренбург; В.Белогорская крепость.6.Что стало причиной дуэли П. Гринева со Швабриным?А. Неуважительный отзыв Швабрина о стихотворении Гринева; Б.Оскорбительное высказывание Швабрина о Маше Мироновой; В. Личная неприязнь.7.Какие «царские знаки» были у Пугачева?А. На одной груди двуглавый орел величиною с пятак, а на другой - персона его; Б. Белый конь, украшенный богатой сбруей; В. Красный кафтан и высокая шапка.8. С какой целью в повесть вводится сон Петруши?А. Характеризует ГриневаБ. Предвещает дальнейшее развитие отношений двух персонажейВ. Характеризует ПугачеваГ.Подчеркивает кровожадность Пугачева9. Какой основной принцип положен в основу создания образов Гринева и Швабрина?А. Сопоставления Б. ВзаимодополненияВ. Антитезы Г. Композиционной параллели10. Гринева и Швабрина объединяет:А. Служба у Пугачева;Б. Презрительное отношение к людям;В. Общественное и служебное положение.11. Кто из героев произведения поражает читателя загадочной силой, сметливостью, поэзией борьбы и отваги:А. Пугачев; Б. Капитан Миронов; В.Гринев.12. В произведении ближе всех к народу по своему имущественному положению, культурному уровню, взглядам на жизнь, на людей:А. Гринев; Б. Семья капитана Миронова; В. Швабрин.13. Наиболее опоэтизирован в произведении образ:А.Маши Мироновой; Б.Василисы Егоровны; В.Ивана Кузьмича.14. «Веселое лукавство ума» характерно для:А. Гринева; Б. Савельича; В. Пугачева.15. Сказка, рассказанная Пугачевым Гриневу — это:А. Ирония; Б. Иносказание; В. Сатира.16. Отметить и объяснить верную интерпретацию смысла фразы капитана Миронова: *«Ну довольно! Ступай, ступай домой; да коли успеешь, надень на Машу сарафан»*А. Да коли успеешь, надень на Машу сарафан.Б. Да коли успеешь, надень на Машу всё самое лучшее.В. Да коли успеешь, одень Машу как крестьянку.17. Почему Гринёв был заключён под стражу?А. Пугачёв сообщил, что Гринёв – его шпионБ. Его оговорил ШвабринВ. За самовольное отлучение из ОренбургаГ. Его оболгал неизвестный ему перебежчик18. Какова основная проблематика повести «Капитанская дочка»?А. Проблема любви Б. Проблема чести, долга и милосердияВ. Проблема роли народа в развитии общества Г. Проблема сопоставления родового и служивого дворянства | Выполнить контрольную работу | Контроль выполнения 20.11 по электронной почте p9208654012@yandex.ru |
|  |
| 1 | 9 | Немецкий язык |  | Тема: «Инге и Питер готовятся к карнавалу». | Учебник стр.72 изучить правило, выполнить упр. 18-20http://startdeutsch.ru/video/videouroki/uchim-slova | учебник стр. 74 выполнить проектную работу | Контроль выполнения учителем на Whatsapp 89611082463Эл.почта t-rassolenko@mail.ru(до 18.11) |
| 2 | Геометрия |  | Уравнения окружности и прямой | Выполнить проверочную работу по теме «Уравнение окружности и прямой»  | Выполнить проверочную работу эту: C:\Users\Пользователь\Downloads\IMG_20201116_203204.jpgили по ссылке <https://edu.skysmart.ru/student/fupupizuko>  | Контроль выполнения учителем 17.11.20 на WhatsApp 89208671265 или на эл. почту nina.nutrikova@yandex.ru |
| 3 | Химия |  | Соединения щелочноземельных металлов | Учебник п.15 | Изучить материал п. 15Выполнить упр.5,7 стр.107 | Контроль выполнения учителем 18.11WhatsApp 89307232735 |
| 4 | Математика. Подготовка к ОГЭ |  | Рациональные уравнения |  | Выполнить задание по ссылке: <https://edu.skysmart.ru/student/kizelemuza>  | Контроль выполнения учителем 17.11.20 на WhatsApp 89208671265 или на эл. почту nina.nutrikova@yandex.ru |
| 5 | Литература |  |  | Учебник чтение статьи стр.190-192, чтение стих-я «Бесы», «Два чувства дивно близки нам…» | Выразительное чтение стих-я «Бесы» | Контроль выполнения учителем 19.11 т 89307212647 WhatsAppmihalenko.genadiy87@gmail.com |
| 6 | Физика |  |  | Учебник п.24 | Упр.9 | Контроль выполнения учителем 18.11 |
| 7 | География | проверочная работаИндивидуальные консультации по т. 89208609117 | Обобщение по теме «Промыш­ленность» | Вопросы проверочной работы на сайте https://vk.com/id617661076 | Повторить определения | Контроль выполнения учителем 18.11. по эл.почте**SkEkaterina@yandex.ru**  |