

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Доманичская основная общеобразовательная школа»



Рассмотрено:
на заседании МО
гуманитарного цикла
Руководитель Рассол Рассоленко Т.Г./

Протокол № 1 от 27.08.20г.

Приказ № 51 от 27.08.20г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
по курсу
«История Брянского края»
для 8-9 классах

Программу разработала:
Скателова Екатерина Федоровна
учитель истории и обществознания
I квалификационной категории
МБОУ «Доманичская ООШ»

**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности
по курсу «История Брянского края» в 8-9 классах**

Рабочая программа по истории Брянского края ориентирована на обучающихся 8-9 классов, разработана на основе :

1. Основной образовательной программы ООО МБОУ «Доманичская ООШ», утверждённой приказом № 50 от 27.08.2020г.
2. Методических рекомендаций об особенностях преподавания истории в общеобразовательных организациях Брянской области в 2019-2020 учебном году
3. Учебников:
 - «История Брянского края с древнейших времен до конца XVIII в.», 8 класс Поляков Г.П., Чубур А.А.– Брянск: «Курсив», 2015
 - «История Брянского края XIX-XX вв.», 9 класс. Алферова И.В., Блохин В.Ф., Поляков Г.В., Чубур А.А.– Брянск: «Курсив», 2012г

Изучение курса осуществляется на основании нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.10г. №1897 с изменениями от 29.12.14г. № 164
3. Приказа Минобрнауки России от 30.08.13г. 3 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
4. СанПиН 2.4.2.2821 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.10г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.-03. 11г., регистрационный № 19993)
5. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Введен приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.14г N 253г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего»
6. . Приказа Департамента образования и науки Брянской области от 22.04.20 г. №2478-04-О «О примерном учебном плане 5 – 9 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2020-2021 учебный год»
7. Устава МБОУ «Доманичская ООШ», утверждённым Постановлением администрации Почепского района от 21.12.2015 г. №80, изменениями и дополнениями от 12.10.2017 г. №787 и от 22.03.2018 г. №189.
8. Учебного плана МБОУ «Доманичская ООШ» на 2020-2021 учебный год, утвержденного приказом № 49 от 27 августа 2020 г
9. Календарного учебного графика МБОУ «Доманичская ООШ», утвержденного приказом № от августа 2020 г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «История Брянского края» рассчитана на 69 часов (35ч. в 8 классе и 34ч. в 9 классе). В неделю 1 ч. в каждом классе.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по курсу « ИСТОРИЯ БРЯНСКОГО КРАЯ» для 8-9 классов
Пояснительная записка**

Рабочая программа по истории Брянского края ориентирована на обучающихся 8-9 классов, разработана на основе :

1. Основной образовательной программы ООО МБОУ «Доманичская ООШ», утверждённой приказом № 50 от 27.08.2020г.
2. Методических рекомендаций об особенностях преподавания истории в общеобразовательных организациях Брянской области в 2019-2020 учебном году
3. Учебников:
 - «История Брянского края с древнейших времен до конца XVIII в.», 8 класс Поляков Г.П., Чубур А.А.– Брянск: «Курсив», 2015
 - «История Брянского края XIX-XX вв.», 9 класс. Алферова И.В., Блохин В.Ф., Поляков Г.В., Чубур А.А.– Брянск: «Курсив», 2012г

Изучение курса осуществляется на основании нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.10г. №1897 с изменениями от 29.12.14г. № 164
3. Приказа Минобрнауки России от 30.08.13г. 3 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
4. СанПиНа 2.4.2.2821 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.10г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.-03. 11г., регистрационный № 19993)
5. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Введен приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.14г N 253г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего»
6. . Приказа Департамента образования и науки Брянской области от 22.04.20 г. №2478-04-О «О примерном учебном плане 5 – 9 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2020-2021 учебный год»
7. Устава МБОУ «Доманичская ООШ», утверждённым Постановлением администрации Почепского района от 21.12.2015 г. №80, изменениями и дополнениями от 12.10.2017 г. №787 и от 22.03.2018 г. №189.
8. Учебного плана МБОУ «Доманичская ООШ» на 2020-2021 учебный год, утвержденного приказом № 49 от 27 августа 2020 г

9. Календарного учебного графика МБОУ «Доманичская ООШ», утвержденного приказом № от августа 2020 г.

*Программа составлена исходя из следующих **целей** обучения:*

- вызвать у обучающихся интерес к истории родного края;
- пробудить желание узнать как можно больше о своей малой родине;
- воспитывать у обучающихся чувство любви к Родине, активную гражданскую позицию, учиться на примере своих предков делать добрые дела для своего Отечества;

Задачи курса:

- 1) Способствовать развитию гражданственности обучающихся;
- 2) Формировать устойчивый интерес к историческому прошлому;
- 3) Создавать условия для развития у обучающихся интеллектуальных и практических умений в изучении истории;
- 4) Развивать умения самостоятельно приобретать и применять на практике полученные знания; творческие способности;
- 5) Формировать и развивать коммуникативные навыки, которые способствуют умению работать в группе, вести дискуссию

Методы достижения поставленных целей:

- лекции с обсуждением документов;
- беседы;
- семинары;
- дискуссии;
- анализ исторических источников;
- практические работы;
- викторины

Рабочая программа по внеурочной деятельности «История Брянского края» рассчитана на 69 часов (35ч. в 8 классе и 34ч. в 9 классе). В неделю 1 ч. в каждом классе.

I. Планируемые результаты изучения курса

Выпускник научится:

- соотносить даты событий истории Брянского края, Отечественной и всеобщей истории с веком: определять последовательность и длительность важнейших событий малой родины, Отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника,

фрагментов исторических источников: использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий: группировать исторические явления и события по заданному признаку: объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира, малой родины.
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Выпускник получит возможность научиться:

- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе ;
- определять и объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории родного края и их оценку.
- применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;
- соотносить единичные исторические факты и общие явления;
- использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;
- способствовать сохранению памятников истории и культуры родного края

II. Содержание курса «История Брянского края с древнейших времен до конца XVIII века» -35 часов

8 класс

БРЯНСКИЙ КРАЙ В ДРЕВНОСТИ (6ч)

Введение в историю Брянского края Территория родного края в древности, в Средневековье, в новое и новейшее время. Образование Брянской области, ее расположение, площадь, границы с другими государствами. Природные богатства, реки. Население. Историки - краеведы Брянщины.

Первые люди на Брянской земле. Палеолит (Древнекаменный век). Древнейшие следы человека на Брянской земле. Первые стоянки: Хотылево1, хотылево2, Елисеевичи, Юдиново. Каменные орудия труда, жилища, занятия первых людей края.

Мезолит и неолит (средний и новый каменный век). Потепление климата. Появление рубящих орудий труда. Мезолитические поселения близ сел Комягино, Савлуково (Жирятинский район), близ г. Почеп. Новый каменный век. Появление лука, стрел, плетеных сетей, ремесла. Неолитические стоянки: Холм в устье Неруссы, Черепеньки в Брянске, Курово 8, Лунево 1, Лунево 2. «Археологическая культура».

Бронзовый век. Получение бронзы. Археологические культуры -Среднеднепровская, Сосницкая, Абашевская. Погребальные обряды. Вооружение бронзового века. Стоянки эпохи бронзы: Хотылево. Салтановка (Навлинский район), Хизовка (Дятьковский район), Сосница (Черниговщина), Грудок (Почеп).

Ранний железный век. Скифское влияние на население Брянского края. Племена раннего железного века на Брянщине. Юхновская культура (с. Юхново Черниговщина), Милоградская археологическая культура (д. Милоград в Белоруси) Днепро-двинская культура (р. Беседь и верхнее течение Десны. Подсечно - огневое и переложное земледелие. Праославяне – венеды. Почепская культура.

Древние славяне. Эпоха Великого переселения народов. Жилище славян, занятия, предметы быта. Киевская археологическая культура. Колочинская археологическая культура.

БРЯНСКАЯ ЗЕМЛЯ В СОСТАВЕ ДРЕВНЕРУССКОГО ГОСУДАРСТВА В IX- XI вв. (5 ч.)

Славянские племенные союзы VIII–X веков на территории Брянского края. Летописец Нестор. Славянские племена и их границы. Северяне и их соседи: вятичи, радимичи, кривичи. Роменская археологическая культура- селища Выгоничей, Хотылево, в Бежицах. Варяги и русы. Появление государства.

Возникновение Русского государства. Основание Брянска. Включение славянских земель в состав Руси. Язычество. Крещение Руси. Распространение христианства в Брянском крае. Основание Брянска.

Брянский край в эпоху княжеских междоусобиц. Административно-территориальное деление. Древние города края: Трубеч, Стародуб, Вщиж, Севск, Дебрянск, Воробинин. Политическая история Брянского края в 11- первой четверти 13 веков. Борьба с половцами, монголо-татарами. Брянские князья. Монгольские удельные княжества на территории Брянщины.

Хозяйственная деятельность населения Брянского края XI–XIII веков. Земледелие. Выращивание зерновых : рожь, пшеницу, ячмень, полбу, гречиху, лен, коноплю, репу, чеснок. Лук, капуста, редька, свекла. Животноводство : крупный рогатый скот, свиньи, лошади.. охота. Торговля, торговые пути и денежное обращение.

Культура населения края в домонгольский период. Грамотность населения края. Первые каменные постройки. Кирпич -плинфа. Развитие ремесла на территории Брянщины.

ВЕЛИКОЕ КНЯЖЕСТВО ЧЕРНИГОВСКОЕ И БРЯНСКОЕ В 40-е гг. XIII ВЕКА – НА РУБЕЖЕ XV ВЕКА - (6 ч.)

Правление дома Михаила Черниговского. Постройка и укрепление нового

Дебрянска. Основание Свенского монастыря. Союз с Волынским княжеством борьба с Литовскими князьями. Олег Романович, пострижение его в монахи.

Брянские земли в политике Литвы и Москвы. Брянцы в Куликовской битве. Брянские земли и Литва. Отношения с Москвой куликовская битва. Александр Пересвет. Глеб Брянский, Роман Михайлович Брянский. Потеря независимости Брянского княжества-вхождение в состав Великого княжества Литовского и Русского. Карачевское княжество в 14 столетии.

Брянский край в составе Великого княжества литовского и Русского в конце XIV – начале XV веков. Великое княжество Литовское и Русское. Общая характеристика. Отношение Литвы и Руси. Положение русского населения под властью Литвы борьба Золотой Орды, и Литвы с Тимуром. Князь Дмиртий Ольгердович Брянский и его дружина в битве при реке Ворскле. Гибель великого князя Романа Михайловича (Младшего). Брянское удельное княжество и повет в составе Великого княжества Литовского и Русского в первой половине 15 века. События 1408г. в Брянском княжестве. Грюнвальдская битва и ополчения с территории Брянского княжества. Московские князья – эмигранты, бежавшие в Великое княжество Литовское и Русское.

Стародубское удельное княжество во второй половине 15- начале 16 вв., Трубецкое княжество во второй половине 15- начале 17 вв. Занятия и численность городов и сел Стародубского княжества. Присоединение к Москве и отношения между ними. Стародубские и трубчевские князья, принявшие присягу на верность московскому князю Ивану 3

Брянский край во второй половине 15- начале 16 вв. Население Брянского края во второй половине 13 –начале 16 вв., его социальный состав. Севрюки.

Культура Брянского края во второй половине XIII – начале XVI веков. восстановление черниговского летописания в Брянске. Живопись. Свенская икона. Декоративно - прикладное искусство. Архитектура. Денежное обращение.

БРЯНСКИЙ КРАЙ В СОСТАВЕ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА МОСКОВСКОГО И МОСКОВСКОГО ЦАРСТВА (XVI -XVII вв) (6 ч.)

Административное устройство Брянского края в XVI–XVII вв. территориальные образования в 16-17 вв. Московского государства. Удельные князья, князья –воеводы в Московском государстве. Их отличия. Магдебургское право. города и городки. Села, деревни и острожки.

Православные монастыри в XVI–XVII веках. История монастырей Брянского края. Свенский монастырь, Петропавловский, Спасо- Поликарпов, Воскресенский, Предтечев-Песоцкий, Спасо-Чолнский.

Военно-политическая история края в XVI–XVII веках. Смута. Век нескончаемых войн.. борис Годунов. Начало Смуты. Первый самозванец..второй самозванец. Конец смуты.

Польско-казацкие войны и польско-русские войны. Отношение к православным и католикам в Речи Посполитой. Б.Хмельницкий. Украинская Рада.. 1667г. -Андрусовский мир, удаление границы от Брянска.

Церковный раскол и старообрядчество на территории края. Старообрядческие центры на Брянщине-Зыбкое, Клиницы, Злынка

Брянский край в конце XVII века. 1683 – указ царский о поддержании купцов брянских. Брянская судостроительная верфь. Василий Богуш – корабельщик.

БРЯНСКИЙ КРАЙ В XVIII СТОЛЕТИИ (11ч.)

Административные перемены на территории Брянского края в XVIII веке (2ч.)

Особенности административного устройства. Брянского края в начале 18в. Население, его сословный и национальный состав. Городские и сельские поселения края, их особенности. Уездный город первой половины 18 в.

Брянский край в период Северной войны. Севские стрельцы и стародубские казаки-участники битвы под Нарвой.. засечная оборонительная черта «от Смоленска до Брянска и от Брянска до тех мест, где великие поля и степи придут...». Василий Корчмин- брянский помещик ,сподвижник Петра I,. инженер, конструктор. Шведы на территории Брянского края. Борьба населения с армией КарлаXII и ее значение для победы под Полтавой.

Брянское Адмиралтейство и флотилия. Развитие речного судостроения . Струговый завод-струги, казачьи «чайки», весельные галер. Адмиралтейство- комплекс сооружений.дубель-плюшки. Роль Адмиралтейства во время русско- турецкой войны. Брянская флотилия и ее военные действия. Вице- адмирал Н.А.Сенявин, контр-адмирал Дмитриев – Мамонов.

Брянский Арсенал. Строительство промышленного предприятия для изготовления, ремонта и хранения оружия, боеприпасов, склада оружия и боеприпасов.16 сентября 1722г. указ ПетраI об организации в Брянске артиллерийского осадного парка. . Инженер, капитан И.М.Иванов.

Экономическое состояние Брянского края в XVIII в. (2ч.)

Ремесленное производство. Поташ. Зарождение промышленности. Почепская мануфактура, металлургические заводы. «Домовые» винокурни. Радицкая фабрика промышленников Мальцевых. Свенская ярмарка. Торговля и торговые пути.

Социальная борьба податного населения края с властями и высшими сословиями. Крепостное право на Брянщине. Брянская смута. Причины крестьянских восстаний на Брянщине. Крестьянское выступление под предводительством Ивана Башкирцева в Севском уезде. Восстание Емельяна Чернодыра в Брасово.

Культура и быт населения края в XVIII веке (3ч.)

образование на Брянщине. Севская духовная семинария.. малое народное училище.

Смедицинские учреждения в XVIIIв.

Литература в XVIIIв. на Брянщине. Мемуаристы Брянщины : Г.И.Добрынин,, Григорий Степанович Винский – уроженец г.Почеп..

Музыкальное искусство и живопись Брянского края в XVIIIв. Архитектура Брянского края в XVIIIв. Дворцовые усадьбы XVIIIв.

ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (1ч.)

II. Содержание курса «История Брянского края XIX-XXвв.» -34 часа

9 класс

БРЯНСКИЙ КРАЙ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ 19 В. - 6ч.

Административное устройство, уезды и города Брянского края в начале нового столетия.

Перемены в административном устройстве. Уезды (Стародубский, Севский, Новозыбковский, Суражский) и города (Брянск, Карачев, Трубчевск) Брянского края в первой половине XIX века.

Население Брянского края. Основные сословия. Дворянство, духовенство, крестьяне, мещане, казаки их права и обязанности.

Развитие промышленности и торговли на территории Брянского края в первой половине XIX века. Особенности развития промышленного производства в уездах. Брянского края, относившихся к Орловской губернии. Предприятия западных районов Брянского края. Мальцовский промышленный район. Развитие торговли в первой половине XIX века. *Брянская деревня первой половины XIX века.* Перемены в развитии крестьянского хозяйства. Уклад крестьянской жизни.

Брянский край и Отечественная война 1812 года. . Брянский арсенал в годы Отечественной войны.

Брянцы в боевых действиях регулярной русской армии. Брянцы в народном ополчении. Материальная поддержка русской армии жителями Брянского края.

Брянцы в политической и общественной жизни России первой половины XIX века. И.В.Гудович, П.В.Завадовский, А.К.Разумовский, И.И.Бахтин, братья Перовские, С.М.Семенов, А.Ф.Бриген, А.М.Миклашевский, Д.А.Искрицкий, А.И.Тютчев, И.Ф.Юрасов, М.Н.Муравьев, Н.А.Момбелли и их деятельность.

БРЯНСКИЙ КРАЙ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ 19В. -5ч.

Реформы Александра II на территории Брянского края. . Земская реформа. Судебная реформа. Военная реформа.

Отмена крепостного права и развитие пореформенной деревни. Положение крестьянства после осуществления реформы. Пореформенное дворянство

Развитие промышленности и транспорта, рост городов и население края во второй половине XIX века. Железнодорожный транспорт второй половины XIX века на территории Брянского края. Развитие промышленности в пореформенный период. . Торговля.

Брянцы в политической и общественной жизни России второй половины XIX века. Участие брянцев в войнах России второй половины XIX века. второй половины XIX века.

Культура и быт населения края во второй половине XIX века. Изменения в быте и культуре Брянского края первой половины XIX века. Дворянские усадьбы первой половины XIX века. Архитектура Брянского края в первой половине XIX века. Система образования в Брянском крае в первой половине XIX века. Брянский край и литература первой половины XIX века.

БРЯНСКИЙ КРАЙ В НАЧАЛЕ 20 В. - 4ч.

Административное устройство, население и социально-экономическое развитие

Брянщины в конце XIX — начале XX вв. Особенности административного устройства в начале XX века. Уезды и города Брянского края в начале нового столетия.

Революция 1905–1907 гг. Столыпинская аграрная реформа. Промышленное развитие и рабочее движение на Брянщине в 1908–1914 гг. Столыпинская аграрная реформа и брянская деревня. Рабочее и крестьянское движение на Брянщине
Начало революции 1905 года. Высший подъём революции - осень 1905 года. Итоги революции. Политические партии в Брянском крае. Революционный террор на Брянщине. Режим реакции.

Культурная жизнь на Брянщине в начале XX века. Городской быт. Проблемы образования. Братья Могилевцевы. Деятели науки и культуры России начала XX века, связанные с Брянским краем.

Брянский край в годы Первой мировой войны. Тыловая жизнь. Военная промышленность. Февральская революция 1917 года на Брянщине

ОКТАБРЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ 1917Г. И ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА НА ТЕРРИТОРИИ БРЯНСКОГО КРАЯ-3ч.

Общественно-политическая жизнь на Брянщине с весны до осени 1917 г. Установление власти Советов.

Октябрьская революция на Брянщине.

Гражданская война в брянском крае 1918 – 1920 гг. . Германская интервенция и борьба с нею. Брянский край в гражданской войне (1919-1920 гг.).

Ломка старого хозяйственно-социального уклада и перестройка культурной жизни в годы военного коммунизма. . Формирование новых экономических отношений. Первые шаги «новой культуры» на Брянщине. Кризис политики военного коммунизма

БРЯНСКИЙ КРАЙ В УСЛОВИЯХ ФОРСИРОВАННОГО СТРОИТЕЛЬСТВА «ГОСУДАРСТВЕННОГО СОЦИАЛИЗМА» 1920-1930ГГ.-5ч.

Административное устройство и население в 1920-е — 1930-е гг. Брянщина в годы НЭПа. Административно-территориальные перемены. Численность жителей Брянского края в 1920-е - 1930-е гг.. Национальный состав. Поселения. Развитие промышленности в годы НЭПа. Положение в сельском хозяйстве. НЭП. Нерешённые проблемы

Коллективизация сельского хозяйства на территории Брянщины. Кризис хлебозаготовок и ликвидация кулачества. Колхозное переустройство сельского хозяйства

Промышленное развитие края в годы первых пятилеток. Движение ударников и стройки первой пятилетки на Брянщине. Реализация планов второй и третьей пятилеток на Брянщине. Стахановское движение.

Брянцы в общественно-политической, научной и культурной жизни страны в 1920-е — 1930-е гг. 1. Повседневный быт жителей края в 1920-е - 1930-е годы. Развитие здравоохранения на Брянщине. Физкультура и спорт. Борьба за грамотность. Школьное образование на Брянщине. Профессиональное, среднее специальное и высшее образование. Культурно-просветительская работа. Радио и печать. Архитектура. Литература и искусство.

Политические процессы середины 1930-х гг. на Брянщине.

БРЯНСКИЙ КРАЙ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1941-1945ГГ-3ч.

Брянщина в годы Великой Отечественной войны. . Начало войны. Оборона Брянского края (июль-август 1941 года). Брянский фронт (август-сентябрь 1941 года). Бои в

окружении. . Под властью оккупантов. Локотской самоуправляемый округ. Начало партизанской борьбы. Трудности и успехи партизанского движения. Завершающие действия партизан. Освобождение Брянска и восточных районов края. Изгнание врага из центральных и западных районов Брянского края. Брянский край помнит своих героев.

БРЯНСКИЙ КРАЙ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ 20 СТОЛЕТИЯ-8ч.

Образование Брянской области. Административное устройство и демографические процессы в послевоенное время. . Административно-территориальные перемены. Численность жителей Брянского края в послевоенные годы. Создание Брянской области. Восстановление разрушенного войной хозяйства и социально-культурной сферы области. Повседневная жизнь населения в послевоенные годы. Возрождение края. Возрождение сельского хозяйства. Обновление брянской промышленности. Культура, наука, образование Брянщины в послевоенные годы. Послевоенный повседневный быт. Промышленность Брянщины в 1950-е — 1980-е гг. Развитие сельского хозяйства и жизнь сельского населения в 1950-е — 1980-е гг. Социально-политическая ситуация. Промышленность края. Сельское хозяйство.

Брянцы в общественно-политической, научной и культурной жизни СССР в середине — второй половине XX в. Культура, искусство, образование. Повседневная жизнь

Активизация общественной жизни во второй половине 1980-х гг. Плюсы и минусы «перестройки». Последствия Чернобыльской катастрофы. Социально-политическая и экономическая ситуация до краха СССР. Социально-политическая и экономическая ситуация в обновляющейся России. Повседневная жизнь, культура и образование в Брянском крае в период «перестройки» и в конце XX века. Чернобыльская катастрофа и её последствия.

Общественно-политические и социально-экономические процессы в области в 1990-е гг. Жители Брянской области в «горячих точках» и на защите рубежей страны.

Культурная жизнь на Брянщине в конце XX – начале XXI вв. Повседневная жизнь, культура и образование в Брянском крае в конце XX – начале XXI вв.

III. Тематическое планирование 8 кл. по истории Брянского края с древнейших времен до конца XVIII века

№ п/п	Название главы, темы урока	Количество часов
	Глава 1. Брянский край в древности	6
1.	Введение в историю Брянского края	1
2.	Первые люди на Брянской земле. Палеолит (Древнекаменный век)	1
3.	Мезолит и неолит (средний и новый каменный век)	1
4.	Бронзовый век	1

5.	Ранний железный век	1
6.	Древние славяне	1
	Глава 2. Брянская земля в составе Древнерусского государства в IX- XI вв.	5
7	Славянские племенные союзы VIII–X веков на территории Брянского края	1
8	Возникновение Русского государства. Основание Брянска	1
9	Брянский край в эпоху княжеских междоусобиц	1
10	Хозяйственная деятельность населения Брянского края XI–XIII веков	1
11	Культура населения края в домонгольский период	1
	Глава 3. Великое княжество Черниговское и Брянское в 40-е гг. XIII в. – на рубеже XV в.	6
12	Правление дома Михаила Черниговского	1
13	Брянские земли в политике Литвы и Москвы. Брянцы в Куликовской битве	1
14	Брянский край в составе Великого княжества литовского и русского в конце XIV – начале XV веков. Великое княжество Литовское и Русское. Общая характеристика.	1
15	Стародубское удельное княжество во второй половине 15 – начале 16 вв. Трубецкое княжество во второй половине 15 – начале 17 вв.	1
16	Брянский край во второй половине 15 - начале 16 вв.	1
17	Культура Брянского края во второй половине XIII – начале XVI веков	1
	Глава 4. Брянский край в составе Великого княжества Московского и Московского царства (XVI –XVII вв)	6
18	Административное устройство Брянского края в XVI–XVIIв	1
19	Православные монастыри в XVI–XVII веках	1
20	Военно-политическая история края в XVI–XVII веках. Смута.	1

21	Польско-казацкие войны и польско-русские войны.	1
22	Церковный раскол и старообрядчество на территории края	1
23	Брянский край в конце XVII века	1
	Глава 5. Брянский край в 18 столетии.	11
24-25	Административные перемены на территории Брянского края в XVIII веке	2
26	Брянский край в период Северной войны	1
27	Брянское Адмиралтейство и флотилия	1
28	Брянский Арсенал	1
29- 30	Экономическое состояние Брянского края в XVIII в.	2
31	Социальная борьба податного населения края с властями и высшими сословиями	1
32-34	Культура и быт населения края в XVIII веке	3
35	Итоговое повторение	1
	Всего	35

Тематическое планирование курса «История Брянского края» XIX–XX вв. 9 класс

№ п/п	Название главы, темы урока	Количество часов
	<i>БРЯНСКИЙ КРАЙ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ 19 В.</i>	6
1.	Административное устройство, уезды и города Брянского края в начале нового столетия.	1
2.	Население Брянского края. Основные сословия.	1
3.	Развитие промышленности и торговли на территории Брянского края в первой половине XIX века.	1
4.	Брянская деревня первой половины XIX века.	1
5.	Брянский край и Отечественная война 1812 года.	1
6.	Брянцы в политической и общественной жизни России первой половины XIX века.	1

	<i>БРЯНСКИЙ КРАЙ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ 19В.</i>	5
7.	Реформы Александра II на территории Брянского края.	1
8	Отмена крепостного права и развитие пореформенной деревни.	1
9	Развитие промышленности и транспорта, рост городов и население края во второй половине XIX века.	1
10	Брянцы в политической и общественной жизни России второй половины XIX века.	1
11	Культура и быт населения края во второй половине XIX века.	1
	<i>БРЯНСКИЙ КРАЙ В НАЧАЛЕ 20 В.</i>	4
12	Административное устройство, население и социально-экономическое развитие Брянщины в конце XIX — начале XX вв.	1
13	Революция 1905–1907 гг. Столыпинская аграрная реформа. Промышленное развитие и рабочее движение на Брянщине в 1908–1914 гг.	1
14	Культурная жизнь на Брянщине в начале XX века	1
15=	Брянский край в годы Первой мировой войны	1
	<i>ОКТЯБРЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ 1917 ГОДА И ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА НА ТЕРРИТОРИИ БРЯНСКОГО КРАЯ</i>	3
16	Общественно-политическая жизнь на Брянщине с весны до осени 1917 г. Установление власти Советов	1
17	Гражданская война в Брянском крае 1918 – 1920 гг.	1
18	Ломка старого хозяйственно-социального уклада и перестройка культурной жизни в годы военного коммунизма	1
	<i>БРЯНСКИЙ КРАЙ В УСЛОВИЯХ ФОРСИРОВАННОГО СТРОИТЕЛЬСТВА «ГОСУДАРСТВЕННОГО СОЦИАЛИЗМА» 1920-1930ГГ</i>	5
19	Административное устройство и население в 1920-е — 1930-е гг. Брянщина в годы НЭПа.	1

20	Коллективизация сельского хозяйства на территории Брянщины.	1
21	Промышленное развитие края в годы первых пятилеток.	1
22	Брянцы в общественно-политической, научной и культурной жизни страны в 1920-е — 1930-е гг.	1
23	Политические процессы середины 1930-х гг. на Брянщине.	1
	<i>БРЯНСКИЙ КРАЙ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1941-1945ГГ.</i>	3
24	Брянщина в годы Великой Отечественной войны. Начало войны. Оборона Брянского края (июль-август 1941 года).	1
25	Начало партизанской борьбы. Трудности и успехи партизанского движения.	1
26	Изгнание врага из центральных и западных районов Брянского края. Брянцы - герои.	1
	<i>БРЯНСКИЙ КРАЙ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ 20 В. В НАЧАЛЕ 21 В.</i>	8
27	Образование Брянской области. Административное устройство и демографические процессы в послевоенное время.	1
28	Восстановление разрушенного войной хозяйства и социально-культурной сферы области.	1
29	Повседневная жизнь населения в послевоенные годы.	1
30	Промышленность Брянщины в 1950-е — 1980-е гг. Развитие сельского хозяйства и жизнь сельского населения в 1950-е — 1980-е гг.	1
31	Брянцы в общественно-политической, научной и культурной жизни СССР в середине — второй половине XX в.	1
32	Активизация общественной жизни во второй половине 1980-х гг. Плюсы и минусы «перестройки». Последствия Чернобыльской катастрофы	1
33	Общественно-политические и социально-экономические процессы в области в 1990-е гг.	1

34	Культурная жизнь на Брянщине в конце XX – начале XXI вв.	1
	Всего:	34

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Доманичская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено:
на заседании МО
гуманитарного цикла
Руководитель Рассол /Рассоленко Т.Г./



Протокол № 1 от 27.08.20г.

Приказ № 51 от 27.08.20г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
по курсу
«ГРАЖДАНОВЕДЕНИЕ. БРЯНСКАЯ ОБЛАСТЬ»
для 5 кл.

Программу разработала:
Скателова Екатерина Федоровна
учитель истории и обществознания
I квалификационной категории
МБОУ «Доманичская ООШ»

**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности
по курсу ««ГРАЖДАНОВЕДЕНИЕ. БРЯНСКАЯ ОБЛАСТЬ»
для 5 класса**

Рабочая программа по истории Брянского края ориентирована на обучающихся 5 класса, разработана на основе :

1. Основной образовательной программы ООО МБОУ «Доманичская ООШ», утверждённой приказом № 50 от 27.08.2020г.
2. Рекомендаций БИПКРО по преподаванию регионального компонента «Брянский край» 2012г.
3. Примерного тематического планирования БИПКРО к учебному пособию «Граждановедение. Брянская область. 5 класс»
4. Учебника Я.В. Соколова «Граждановедение. Брянская область. 5 класс» 2015г.

Изучение курса осуществляется на основании нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.10г. №1897 с изменениями от 29.12.14г. № 164
3. Приказа Минобрнауки России от 30.08.13г. 3 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
4. СанПиНа 2.4.2.2821 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.10г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.-03. 11г., регистрационный № 19993)
5. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Введен приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.14г N 253г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего»
6. . Приказа Департамента образования и науки Брянской области от 22.04.20 г. №2478-04-О «О примерном учебном плане 5 – 9 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2020-2021 учебный год»
7. Устава МБОУ «Доманичская ООШ», утверждённым Постановлением администрации Почепского района от 21.12.2015 г. №80, изменениями и дополнениями от 12.10.2017 г. №787 и от 22.03.2018 г. №189.
8. Учебного плана МБОУ «Доманичская ООШ» на 2020-2021 учебный год, утвержденного приказом № 49 от 27 августа 2020 г
9. .Календарного учебного графика МБОУ «Доманичская ООШ», утвержденного приказом № от августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО КУРСУ «ГРАЖДАНОВЕДЕНИЕ. БРЯНСКАЯ ОБЛАСТЬ»

Пояснительная записка

Рабочая программа ориентирована на обучающихся 5 класса и разработана на основе :

1. Основной образовательной программы ООО МБОУ «Доманичская ООШ», утверждённой приказом № 50 от 27.08.2020г.
2. Рекомендаций БИПКРО по преподаванию регионального компонента «Брянский край» 2012г.
3. Примерного тематического планирования БИПКРО к учебному пособию «Граждановедение. Брянская область. 5 класс»
4. Учебника Я.В. Соколова «Граждановедение. Брянская область. 5 класс» 2015г.

Изучение курса осуществляется на основании нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.10г. №1897 с изменениями от 29.12.14г. № 164
3. Приказа Минобрнауки России от 30.08.13г. 3 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
4. СанПиНа 2.4.2.2821 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.10г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.-03. 11г., регистрационный № 19993)
5. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Введен приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.14г N 253г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего»
6. . Приказа Департамента образования и науки Брянской области от 22.04.20 г. №2478-04-О «О примерном учебном плане 5 – 9 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2020-2021 учебный год»
7. Устава МБОУ «Доманичская ООШ», утверждённым Постановлением администрации Почепского района от 21.12.2015 г. №80, изменениями и дополнениями от 12.10.2017 г. №787 и от 22.03.2018 г. №189.
8. Учебного плана МБОУ «Доманичская ООШ» на 2020-2021 учебный год, утвержденного приказом № 49 от 27 августа 2020 г

9. Календарного учебного графика МБОУ «Доманичская ООШ», утвержденного приказом № от августа 2020 г.

Цели курса:

- воспитание гражданина любящего свою Родину, свой край, знающего свои права и обязанности и уважающего права других людей; развитие личности, ее духовно-нравственной культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задачи курса:

1. Расширять и закреплять знания о Родине, о родном крае, его символике, истории и культуре.
2. Познакомить с историческими и культурными ценностями родного края.
3. Формировать нравственно - этические качества, необходимые для достойной жизни, основные социальные компетенции.
4. Познакомить с документами, защищающими права юных граждан.
5. Воспитывать толерантность: умение понимать себя и других, давать правильную оценку поступкам других людей.

Методы достижения поставленной цели

1. Тематические беседы.
2. Ролевые игры.
3. Практикумы.
4. Экскурсии, посещение музея, исторических и памятных мест родного края.

Актуализация. С каждым годом в нашей стране происходят положительные изменения в общественной жизни, набирает скорость модернизация экономики. Руководство Брянской области очень заинтересовано в том, чтобы подростки стали настоящими гражданами

России, умными и умелыми работниками. В основу настоящей программы положены педагогические и дидактические принципы гражданского образования.

Курс рассчитан на использование проблемно-диалогической технологии освоения нового материала (самостоятельно открывать новые знания и строить деятельность учеников на уроке по алгоритму: осознание проблемной ситуации – противоречия, например, между двумя мнениями, формулирование проблемы/задачи/цели, составление плана действий, реализация плана, проверка результата). В соответствии с требованиями ФГОС программа реализует деятельностный подход, который предполагает отказ от репродуктивных форм работы в пользу активного включения учеников в самостоятельную познавательную деятельность.

Данный курс содержит материал, способствующий развитию гражданственности и патриотизма учащихся, осознанию себя будущим активным участником преобразований родной Брянщины, превращения её в передовой регион РФ. Отдельные компоненты содержания направлены на более глубокое усвоение содержания нынешних социальных ролей – сына или дочери, учащегося основной школы, участника правоотношений и т.д. Одновременно раскрываются элементы содержания будущих социальных ролей – труженика, семьянина, налогоплательщика, избирателя и т.д. Содержание курса направлено на развитие мотивации к активному участию в основных сферах общественной жизни в Брянской области.

Курс позволяет учащимся лучше узнать о жизни родной Брянской области, о взаимоотношениях власти и общества, о людях, которые вносят вклад в развитие нашей малой родины. Он поможет работать над собой, определить свое место в будущем.

На изучение курса «Граждановедение. Брянская область» в 5 классе отводится **35 часов** и предусматривается обучение в объеме **1 ч. в неделю во внеурочное время.**

I. Планируемые результаты изучения курса

Выпускник научится:

- добывать и критически оценивать поступающую обществоведческую информацию;
- систематизировать её (обобщать, группировать, сравнивать факты, явления и понятия, устанавливать причинно-следственные связи) и представлять в виде текста или схемы.

Выпускник получит возможность научиться:

- определять и объяснять другим людям своё отношение к общественным нормам (нравственным, патриотическим общечеловеческим);
- принимать решения в ответственных ситуациях и не бояться отвечать за свои поступки.
- уметь договариваться с людьми, преодолевать конфликты.

успешно решать жизненные задачи в разных сферах общественных отношений (получение образования, контакты с органами власти, торговые сделки

II. Содержание учебного курса

Раздел 1. Мы и наш край. (6 час.)

Место Брянской области на карте России, значение её природных богатств и ресурсов для развития края и страны. Древняя и новейшая история Брянщины. Наши знаменитые земляки. Официальные символы Брянской области и ее городов. Исторические, духовные, военно-патриотические и культурные символы Брянщины.

Раздел 2. Ваше общее образование (8 час.)

Закон РФ «Об образовании». Ступени образования. Летопись школы, в которой я учусь. Для чего люди учатся? Твоя будущая профессия. Путешествие в мир профессий. Профессии нужны родному селу, городу, району, области.

Раздел 3. Твой отчий дом (6 часа)

Психологический климат в семье. Ты в своей семье. Родительская власть.

Конфликты в семье. Как можно предотвращать семейные конфликты. Что от нас ожидают родители. Тренинг «Решение социальных проблем семьи» .

Раздел 4. Наша власть (6 час.)

Что такое власть и чему она служит. Как устроена наша власть. Руководители нашего государства, Брянской области. Муниципальная власть. Школьные законы и порядки.

Раздел 5. Наши достоинства и недостатки (9 час.)

Твоя воспитанность. Твоя культура. Культурные традиции моей семьи. Твой характер. Интерактивное путешествие по Брянской области.

III. Тематическое планирование

<i>№ п/п урока</i>	<i>Наименование раздела, темы урока</i>	<i>Кол-во часов</i>
	Раздел I. «Мы и наш край»	6
1	Брянщина - лучший уголок России	1
2	Практическое занятие «Брянщина –передовой регион России»	1
3	Интерактивное путешествие «Мой любимый уголок города (поселка)»	1
4	Наши символы	1
5	Конкурс семейной геральдики	1

6	Моя визитная карточка	1
	Раздел II «Ваше общее образование»	8
7	Твоя основная школа	1
8	Наша школьная реформа - практическое занятие.	1
9	Для чего люди учатся.	1
10	Образование в моей семье - практическое занятие	1
11	Твоя будущая профессия	1
12	Практическая работа «Социальный опрос: какая профессия наиболее престижная для жителей нашего района»	1
13	Путешествие в мир профессий -	1
14	Проект «Подготовка к моей будущей профессии»	1
	Раздел III «Твой отчий дом»	6
15	Ты в своей семье	1
16	Психологический практикум «Список претензий и способы их преодоления»	1
17	Каким я буду родителем и как я буду воспитывать своих детей	1
18	Что от нас ожидают родители	1
19	Проект «Мой неожиданный подарок родителям» Мои любимые бабушки и дедушки	1
20	Общественные слушания «Решение социальных проблем семьи»	1
	Раздел IV «Наша власть»	6
21	Что такое власть и чему она служит	1
22	Практическая работа «Изучение устава школы и наши дополнения в устав»	1
23	Диспут «О власти и властителях»	1
24	Как устроена наша власть	1
25	Моя губернаторская программа	1
26	Общественные слушания «Как улучшить власть?»	1
	Раздел V «Наши достоинства и недостатки»	7
27	Твоя воспитанность	1
28	Психологический практикум: «Уровень твоей воспитанности». Моя программа самовоспитания	1

29	Общественные слушания «Повышение культурного уровня жителей моего города»	1
30	Твоя культура	1
31	Интерактивное путешествие «Брянщина - знакомая и незнакомая»	1
32	Культурные традиции моей семьи.	1
33	Твой характер. Психологический практикум «Твой характер. Что я могу изменить в своем характере.	1
34-35	Итоговый урок.	2
	Итого	35

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Доманичская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено:
на заседании МО
гуманитарного цикла
Руководитель *Рассол* Рассоленко Т.Г./
Протокол № 1 от 27.08.20г.

Утверждено:
директор школы
Популяева А.А.
Приказ №51 от 27.08.20г.



Рабочая
программа
по
внеурочной деятельности
по курсу «География Брянской области»

Программу разработала:
Скателова Екатерина Федоровна
учитель
I квалификационной категории
МБОУ «Доманичская ООШ»

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности по курсу «География Брянской области»

Рабочая программа по географии разработана на основе :

1. Основной образовательной программы ООО МБОУ «Доманичская ООШ», утверждённой приказом № 88 от 30.08.2019
2. Авторского тематического планирования по предмету Л.М.Ахромеева «География Родного края», 6 класс
3. Учебника «География Родного края», 6 класс Л.М.Ахромеев, И.В. Шарапаев, В.Т.Демихов, Ю.Г.Данилов– Брянск: «Курсив», 2015г

Изучение курса осуществляется на основании нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ);
2. Приказа Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов от 29 декабря 2014 года № 1644, от 31 декабря 2015 года № 1577);
3. Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993) (с изменениями и дополнениями, утвержденными Постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г., 22 мая 2019 г., 30 июня 2020г.).
5. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях на 2020/21 учебный год. Введен приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) № 345 от 28.12.2018 г. "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего".
6. Приказа Департамента образования и науки Брянской области от 13 апреля 2020 г. № 2230-04-О «О примерном учебном плане 1-9 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2020-2021 учебный год».
7. Устава МБОУ «Доманичская ООШ», утверждённым Постановлением администрации Почепского района от 21.12.2015 г. №80, изменениями и дополнениями от 12.10.2017 г. №787 и от 22.03.2018 г. №189.
8. Учебного плана МБОУ «Доманичская ООШ» на 2020-2021 учебный год, утвержденного приказом № 49 от 27 августа 2020 г
9. Календарного учебного графика МБОУ «Доманичская ООШ», утвержденного приказом № от августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по курсу «ГЕОГРАФИЯ БРЯНСКОГО КРАЯ» для 6 класса**

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии ориентирована на обучающихся 6 класса, разработана на основе :

1. Основной образовательной программы ООО МБОУ «Доманичская ООШ», утверждённой приказом № 88 от 30.08.2019
2. Авторского тематического планирования по предмету Л.М.Ахромеева «География Родного края», 6 класс
3. Учебника «География Родного края», 6 класс Л.М.Ахромеев, И.В. Шарапаев, В.Т.Демихов, Ю.Г.Данилов– Брянск: «Курсив», 2015г.

Изучение курса осуществляется на основании нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ);
2. Приказа Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов от 29 декабря 2014 года № 1644, от 31 декабря 2015 года № 1577);
3. Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993) (с изменениями и дополнениями, утвержденными Постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г., 22 мая 2019 г., 30 июня 2020г.).
5. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях на 2020/21 учебный год. Введен приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) № 345 от 28.12.2018 г. "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего".
6. Приказа Департамента образования и науки Брянской области от 13 апреля 2020 г. № 2230-04-О «О примерном учебном плане 1-9 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2020-2021 учебный год».
7. Устава МБОУ «Доманичская ООШ», утверждённым Постановлением администрации Почепского района от 21.12.2015 г. №80, изменениями и дополнениями от 12.10.2017 г. №787 и от 22.03.2018 г. №189.
8. Учебного плана МБОУ «Доманичская ООШ» на 2020-2021 учебный год, утвержденного приказом № 49 от 27 августа 2020 г
9. Календарного учебного графика МБОУ «Доманичская ООШ», утвержденного приказом № от августа 2020 г

Целью курса является развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, необходимых для усвоения географии в средней школе и понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки.

При изучении курса решаются следующие **задачи**:

- формирование представлений о единстве природы, объяснение простейших взаимосвязей процессов и явлений природы, ее частей;
- формирование представлений о структуре, развитии во времени и пространстве основных геосфер, об особенностях их взаимосвязи на планетарном, региональном и локальном уровнях;
- развитие представлений о разнообразии природы и сложности протекающих в ней процессов;
- развитие представлений о размещении природных и социально-экономических объектов;
- развитие элементарных практических умений при работе со специальными приборами и инструментами, картой, глобусом, планом местности для получения необходимой географической информации;
- развитие понимания воздействия человека на состояние природы и следствий взаимодействия природы и человека;
- развитие понимания разнообразия и своеобразие духовных традиций народов, формирование и развитие личностного отношения к своему населенному пункту как части России;
- развитие чувства уважения и любви к своей малой родине через активное познание и сохранение родной природы.

Курс рассчитан на 35ч. в неделю 1ч.

I. Планируемые результаты изучения курса

Выпускник научится:

- Использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео – и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;
- находить и формулировать по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) зависимости и закономерности;
- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;
- выявлять в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации содержащуюся в них противоречивую информацию;
- составлять описание географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;
- представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;

- читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты;
 - строить простые планы местности;
 - создавать простейшие географические карты различного содержания; использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
 - приводить примеры, иллюстрирующие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;
 - воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и СМИ;
 - создавать письменные тексты и устные сообщения о географических явлениях на основе нескольких источников информации,
- сопровождать выступление презентацией

II. Содержание программы модуля « География Брянского края» 6 кл.

Введение . Физико- географическое положение Родного края-2ч.

Практическая работа №1 «Определение ФГП района»

Геологическое строение и рельеф-6ч.

Особенности геологического строения. Полезные ископаемые. Рельеф.

Пр.р. №1 «Описание месторождений своего края»

Пр. р.№1 «Описание рельефа своего края»

Погода и климат-6ч.

Особенности климата. Сезоны года. Особенности погоды.

Пр.р.№1 «Краткая характеристика климата своей местности»

Пр.р.№1 «Характеристика сезонов года»

Пр.р.№1 «Характеристика погоды своей местности»

Воды-6ч.

Реки. Озера и искусственные водоемы. Болота и подземные воды.

Пр.р.№1 «Характеристика реки своего края»

Почвы , растительность и животный мир-6ч.

Почвы. Растительный мир. Животный мир.

Пр.р.№1 «Составление коллекции почв своей местности»

Ландшафты и охраняемые территории- 4ч.

Естественные и антропогенные ландшафты. Охраняемые природные объекты и территории.

Экология и население-4ч.

Современная экологическая обстановка. Население и города

Программа предусматривает :

практических работ -8:

проектов -2.

Темы предлагаемых проектов:

1. Великие озера.
2. Крупные реки Брянщины.
3. Вода-основа жизни.
4. Вулкан-чудо природы
5. Десна – река Брянского края.
6. Дождь и радуга.
7. Редкие растения Брянского края
8. Удивительное путешествие по островам.

III. Тематическое планирование по курсу «Брянский край» 6 класс

<i>№ п/п урока</i>	<i>Название раздела, темы урока</i>	<i>Количество часов</i>
1-2	Введение . Физико-географическое положение Родного края. Практическая работа № 1 «Определение ФГП района»	2
	Геологическое строение и рельеф	6
3-4	Особенности геологического строения	2
5-6	Полезные ископаемые. Пр.р. №2 «Описание месторождений своего края»	2
7-8	Рельеф Пр. р.№3 «Описание рельефа своего края»	2
	Погода и климат	6
9-10	Особенности климата. Пр.р.№4 «Краткая характеристика климата своей местности»	2
11-12	Сезоны года Пр.р.№5 «Характеристика сезонов года»	2
13-14	Особенности погоды. Пр.р.№6 «Характеристика погоды своей местности»	2
	Воды	6
15-16	Реки	2
17-18	Озера и искусственные водоемы	2
19-20	Болота и подземные воды. Пр.р.№7 «Характеристика реки своего края»	2
	Почвы , растительность и животный мир	6
21-22	Почвы. Пр.р.№8 «Составление коллекции почв своей местности»	2
23-24	Растительный мир	2
25-26	Животный мир	2
	Ландшафты и охраняемые территории	4
27-28	Естественные и антропогенные ландшафты	2
29-30	Охраняемые природные объекты и территории	2
	Экология и население	4
31-32	Современная экологическая обстановка	2
33-34	Население и города	2
35	Итоговое повторение	1