

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Доманичская основная общеобразовательная школа»



Рассмотрено:
на заседании МО
гуманитарного цикла
Руководитель Рассол Рассоленко Т.Г./

Утверждено:
директор школы
Погодина Погодина А.А./

Протокол № 1 от 27.08.20г.

Приказ № 51 от 27.08.20г.

Рабочая программа

по истории

на

2020 -2021 уч.г.

Программу разработала:
Скателова Екатерина Федоровна
учитель истории и обществознания
I квалификационной категории
МБОУ «Доманичская ООШ»

Аннотация к рабочей программе по предмету «История» для 5-9 кл.

Рабочая программа по истории ориентирована на обучающихся 5 - 9 классов, разработана на основе :

1. Основной образовательной программы ООО МБОУ «Доманичская ООШ», утверждённой приказом № 50 от 27.08.2020г.
2. Примерной программы учебного предмета «История. 5-9 классы» М.: Просвещение, 2015;
3. Методических рекомендаций об особенностях преподавания истории в общеобразовательных организациях Брянской области в 2019-2020 учебном году
4. Учебников:
 - «История древнего мира. 5 класс» Авторы Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. / М., «Просвещение», 2018
 - «История Средних веков. 6 класс» Авторы Е. В Агибалова, Г. М. Донской. / М., «Просвещение», 2018
 - «История России. 6 класс». Авторы И.Л.Андреев, И.Н.Федоров / «Дрофа», 2018
 - «Всеобщая история. История Нового времени, 1500–1800 гг. 7 класс» Авторы: А. Я. Юдовская, А. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина / М., «Просвещение», 2017
 - «История России. 7 класс». Авторы И.Л.Андреев, И.Н.Федоров, И.В.Амосов / «Дрофа», 2018
 - «Всеобщая история. История Нового времени, 1800–1900 гг. 8 класс» Авторы: А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина / М., «Просвещение», 2018
 - «История России (конец XVII–XVIII век) 8 класс». Авторы И.Л.Андреев, Л.М.Лященко, И.В.Амосова, И.А.Артасов, И.Н.Федоров / «Дрофа», 2018
 - «История России (XIX–начало XX века) 9 класс». Авторы Л.М.Лященко, О.В. Волобуев, Е.В.Симонова / «Дрофа», 2019

Изучение курса осуществляется на основании нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.10г. №1897 с изменениями от 29.12.14г. № 164
3. Приказа Минобрнауки России от 30.08.13г. 3 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
4. СанПиНа 2.4.2.2821 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.10г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.-03. 11г., регистрационный № 19993)
5. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Введен приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.14г N 253г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего»
6. . Приказа Департамента образования и науки Брянской области от 22.04.20 г. №2478-04-О «О примерном учебном плане 5 – 9 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2020-2021 учебный год
7. Историко-культурного стандарта, разработанного рабочей группой по подготовке концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории.

8. Устава МБОУ «Доманичская ООШ», утвержденным Постановлением администрации Почепского района от 21.12.2015 г. №80, изменениями и дополнениями от 12.10.2017 г. №787 и от 22.03.2018 г. №189.
9. Учебного плана МБОУ «Доманичская ООШ» на 2020-2021 учебный год, утвержденного приказом № 49 от 27 августа 2020 г
10. Календарного учебного графика МБОУ «Доманичская ООШ», утвержденного приказом № от августа 2020 г.

Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5–9 классах в общем объеме 348 час., в 5–9 классах по 2 часа в неделю. В общем объеме в 5 классе «История Древнего мира» -70 часов; в 6 классе «История Средних веков»-28ч. и «История России 8-15вв.» -42 ч., в 7 классе «Всеобщая история 16-17вв.» - 26ч. и «История России 16-17вв.» - 44 ч., в 8 классе «Всеобщая история 18в.» - 26 ч. и «История России 18в.» - 44 ч., в 9 классе «Всеобщая история 19в.»- 26ч. и «История России XIX–начало XX века» - 42ч.

Виды аттестации учащихся предусмотрены Положением «О проведении текущей аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости». (Приказ №36 от 05.04.16г)

Основными видами контроля знаний, умений, навыков являются: текущий, промежуточный и итоговый контроль. Формы контроля: индивидуальный, групповой, фронтальный. Текущий контроль определяется содержанием Глав и тем программы и осуществляется в форме проверочных и самостоятельных работ, тестирования, публичной защиты творческой работы, устного ответа, диктантов по историческим понятиям, заданий по контурной карте, заданий в рабочей тетради по истории, анализа исторического документа, составление простого плана.

Структура программы

Структура программы

Пояснительная записка

Раздел 1. Планируемые результаты изучения курса

Раздел 2. Содержание учебного курса

Раздел 3. Тематическое планирование

Цели курса:

- формирование у школьников знаний о далеком прошлом, которые послужат одной из основ их общей образованности.
- знакомство с образцами свободолюбия, патриотизма, мужества, благородства, мудрости.

Задачи :

1. Осветить взаимодействие человека с окружающей природной средой, экономическое развитие древних обществ, различные формы социального и политического строя.
2. Показать наиболее яркие личности Древнего мира и их роль в истории и культуре.
3. Охарактеризовать становление идей и институтов, понимание которых необходимо современному человеку и гражданину (деспотическая форма правления, законы, демократия, республика, моральные нормы, религиозные верования, в частности особенности мировых религий – буддизма и христианства).
4. Раскрыть на конкретном материале положение о том, что каждый из народов древности оставил позитивный след в истории человечества, что дает возможность формировать у учащихся терпимость, широту мировоззрения.
5. Формировать представление об общем и особенном при характеристике древних обществ, а также представление о том, чем отличается Древний мир от мира современного.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по ИСТОРИИ

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории ориентирована на обучающихся 5 - 9 классов, разработана на основе :

1. Основной образовательной программы ООО МБОУ «Доманичская ООШ», утверждённой приказом № 50 от 27.08.2020
2. Примерной программы учебного предмета «История. 5-9 классы» М.: Просвещение, 2017;
3. Методических рекомендаций об особенностях преподавания истории в общеобразовательных организациях Брянской области
4. Учебников:
 - «История древнего мира. 5 класс» Авторы Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. / М., «Просвещение», 2018
 - «История Средних веков. 6 класс» Авторы Е. В Агибалова, Г. М. Донской. / М., «Просвещение», 2018
 - «История России 9-15вв.. 6 класс». Авторы И.Л.Андреев, И.Н.Федоров / «Дрофа», 2018
 - «Всеобщая история. 16-17вв. 7 класс» Авторы: А. Я. Юдовская, А. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина / М., «Просвещение», 2017
 - «История России 16-17вв.» .7 класс». Авторы И.Л.Андреев, И.Н.Федоров, И.В.Амосов / «Дрофа», 2018
 - «Всеобщая история 18в. 8 класс» Авторы: А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина / М., «Просвещение», 2018
 - «История России (конец XVII–XVIII век) 8 класс». Авторы И.Л.Андреев, Л.М.Лященко, И.В.Амосова, И.А.Артасов, И.Н.Федоров / «Дрофа», 2018
 - «Всеобщая история 19в. 8 класс» Авторы: А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина / М., «Просвещение», 2018
 - «История России (XIX–начало XX века) 9 класс». Авторы: Л.М.Лященко, О.В. Волобуев, Е.В.Симонова / «Дрофа», 2019

Изучение курса осуществляется на основании нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ);
2. Приказа Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов от 29 декабря 2014 года № 1644, от 31 декабря 2015 года № 1577);
3. Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. СанПиНа 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993) (с изменениями и дополнениями, утвержденными Постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г., 22 мая 2019 г., 30 июня 2020г.).
5. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях на 2020/21 учебный год. Введен приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) № 345 от 28.12.2018 г. "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего".

6. Приказа Департамента образования и науки Брянской области от 13 апреля 2020 г. № 2230-04-О «О примерном учебном плане 1-9 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2020-2021 учебный год».

7. Историко-культурного стандарта, разработанного рабочей группой по подготовке концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории.

8. Устава МБОУ «Доманичская ООШ», утверждённым Постановлением администрации Почепского района от 21.12.2015 г. №80, изменениями и дополнениями от 12.10.2017 г. №787 и от 22.03.2018 г. №189.

9. Учебного плана МБОУ «Доманичская ООШ» на 2020-2021 учебный год, утвержденного приказом № 49 от 27 августа 2020 г.

10. Календарного учебного графика МБОУ «Доманичская ООШ», утвержденного приказом № от августа 2020 г.

Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5–9 классах в общем объеме 348 час., в 5—9 классах по 2 часа в неделю. В общем объеме в 5 классе «История Древнего мира» -70 часов; в 6 классе «История Средних веков»-28ч. и «История России 8-15вв.» -42 ч., в 7 классе «Всеобщая история 16-17вв.» - 26ч. и «История России 16-17вв.» - 44 ч., в 8 классе «Всеобщая история 18в.» - 26 ч. и «История России 18в.» - 44 ч., в 9 классе «Всеобщая история 19в.»- 26ч. и «История России XIX–начало XX века» - 42ч.

В течение года возможны коррективы рабочей программы, связанные с объективными причинами.

Виды аттестации учащихся предусмотрены Положением «О проведении текущей аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости». (Приказ №36 от 05.04.16г)

Основными видами контроля знаний, умений, навыков являются: текущий, промежуточный и итоговый контроль. Формы контроля: индивидуальный, групповой, фронтальный. Текущий контроль определяется содержанием Глав и тем программы и осуществляется в форме проверочных и самостоятельных работ, тестирования, публичной защиты творческой работы, устного ответа, диктантов по историческим понятиям, заданий по контурной карте, заданий в рабочей тетради по истории, анализа исторического документа, составление простого плана.

I. Планируемые результаты изучения курса

Выпускник научится:

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.
- характеризуют место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- группировать (классифицировать) факты по различным признакам.
- читать историческую карту с опорой на легенду;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);
- сравнивать данные разных источников, выявляют их сходство и различия.
- рассказывают (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
- характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи;
- на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников.
- различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);
- называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
- раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
- сравнивать исторические события и явления, определяют в них общее и различия;
- излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

Выпускник получит возможность научиться:

- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
- определять и объяснять (Аргументируют) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.
- применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;
- соотносить единичные исторические факты и общие явления;
- использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;
- способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвуют в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).
- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- соотносят год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

II. Содержание учебного курса

Всеобщая история.

I. Основное содержание курса «История Древнего мира» 5 класс (70 часов)

Введение -2ч.

Что изучает история. Как работать с учебником. Откуда мы знаем, как жили наши предки. Науки – помощники истории.

ГЛАВА I. Жизнь первобытных людей (7 часов)

Откуда мы знаем, как жили предки современных народов. Роль археологических раскопок в изучении истории Древнего мира. Древние сооружения как источник наших знаний о прошлом. Представление о письменных источниках. Понятие «первобытные люди». Древнейшие люди: современные представления о месте и времени их появления; облик, отсутствие членораздельной речи; изготовление орудий как главное отличие от животных. Представление о присваивающем хозяйстве: собирательство и охота. Овладение огнем. Постепенное расселение людей в Евразии. Охота как главное занятие. Родовые общины охотников и собирателей. Понятия «человек разумный», «родовая община». Возникновение искусства и религии. Появление неравенства (знатные и незнатные, богатые и бедные). Понятия «знать», «раб», «царь». Счет лет в истории. Представление о счете времени по годам в древних государствах. Представление о христианской эре. Особенности обозначения дат до нашей эры («обратный» счет лет). Понятия «год», «век (столетие)», «тысячелетие».

ГЛАВА II. Древний Восток (20 часов)

Государство на берегах Нила. Как жили земледельцы и ремесленники в Египте. Жизнь египетского вельможи. Военные походы фараонов. Религия древних египтян. Культура Древнего Египта. Древнее Двуречье. Вавилонский царь Хаммурапи и его законы. Финикийские мореплаватели. Библейские сказания. Царство Давида и Соломона. Ассирийская держава. Персидская держава «Царя царей». Природа и люди Древней Индии. Индийские касты. Китайский мудрец Конфуций. Первый властелин единого Китая.

ГЛАВА III. Древняя Греция (21 час)

Греки и критяне. Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея». Религиозные верования греков. Олимпийские боги. Мифы древних греков о богах и героях (Прометей, Деметра и Персефона, Дионис и пираты, подвиги Геракла). Возникновение самостоятельных государств (Афины, Спарта, Коринф, Фивы, Милет). Понятие «полис». Борьба демоса со знатью. Реформы Солона. Понятия «гражданин», «демократия». Зарождение демократии в Афинах. Спарта — военный лагерь. Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей. Олимпийские игры — общегреческие празднества. Греко-персидские войны. Причины победы греков. Понятия «стратег», «фаланга», «триера». Нашествие персидских войск на Элладу. В гаванях афинского порта Пирей. В городе богини Афины. Культура Древней Греции. Афинская демократия при Перикле. Города Эллады подчиняются Македонии. Поход Александра Македонского на Восток. В древней Александрии. Путешествие по Греции.

ГЛАВА IV. Древний Рим (17 часов)

Древнейший Рим. Завоевание Римом Италии. Вторая война Рима с Карфагеном. (218-201 гг. до н.э.) Установление господства Рима во всем Средиземноморье во II в. до н.э. Рабство в Древнем Риме. Земельный закон братьев Гракхов. Восстание Спартака. Единовластие Цезаря. Установление империи в Риме. Соседи Римской империи в первые века нашей эры. В Риме при императоре Нероне. Первые христиане и их учение. Жизнь в Римской империи. Римская империя при Константине. Взятие Рима готами. Семь чудес света.

Итоговое повторение – 3ч. Историческое и культурное наследие Древнего мира.

Предлагаемые темы проектов:

1. Древняя культура Китая
2. Знаменитые сооружения и постройки древности

II. Основное содержание курса «История» 6 класс (70 часов)

ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ – 28 часов

Что изучает история Средних веков -1ч Понятие «Средние века». Хронологические рамки Средневековья.

Г л а в а I. СТАНОВЛЕНИЕ СРЕДНЕВЕКОВОЙ ЕВРОПЫ (VI–XI вв.) -4ч.

Западная и Центральная Европа в V–XIII вв.

Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, тюрки. Образование варварских королевств. Расселение франков, занятия, общественное устройство.

Роль христианства в раннем Средневековье. Христианизация Европы. Аврелий Августин. Иоанн Златоуст.

Создание и распад империи Карла Великого. Образование государств в Западной Европе. Политическая раздробленность. Норманнские завоевания. Ранние славянские государства. Просветители славян – Кирилл и Мефодий.

Средневековое европейское общество.

Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм. Власть духовная и светская.

Образование двух ветвей христианства – православия и католицизма. Римско-католическая церковь в Средневековье. Фома Аквинский. Монастыри и монахи. Ереси и борьба церкви против их распространения.

Г л а в а II. ВИЗАНТИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ И СЛАВЯНЕ- 2ч.

Византия и арабский мир. Крестовые походы.

Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство. Императоры Византии.

Г л а в а III. АРАБЫ В VI–XI ВВ. 2ч.

Арабские племена: расселение, занятия. Возникновение ислама. Мухаммед. Коран.

Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе.

Г л а в а IV. ФЕОДАЛЫ И КРЕСТЬЯНЕ- 2ч.

Феодальное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения.

Особенности хозяйственной жизни. Феодалы и крестьянская община. Феодальные повинности. Жизнь, быт и труд крестьян.

Г л а в а V. СРЕДНЕВЕКОВЫЙ ГОРОД И ЕГО ОБИТАТЕЛИ - 2ч.

Средневековый город. Жизнь и быт горожан. Цехи и гильдии.

Г л а в а VI. КАТОЛИЧЕСКАЯ ЦЕРКОВЬ 2ч.

Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества. Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов.

Глава VII. ОБРАЗОВАНИЕ ЦЕНТРАЛИЗОВАННЫХ ГОСУДАРСТВ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ- 6ч.

Государства Европы в XIV–XV вв.

Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах.

Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент. Кризис европейского сословного общества в XIV–XV вв. Столетняя война: причины и итоги. Жанна д'Арк. Война Алой и Белой розы. Крестьянские и городские восстания. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Начало Реконкисты на Пиренейском полуострове.

Г л а в а VIII. ГЕРМАНИЯ И ИТАЛИЯ В XII–XV ВВ.- 2ч.

Священная Римская империя германской нации. Германские государства в XIV–XV вв.

Усиление власти князей Германии. Расцвет итальянских городов.

Г л а в а IX. СЛАВЯНСКИЕ ГОСУДАРСТВА И ВИЗАНТИЯ -2ч

Византия –государственное устройство и культура. Образование славянских государств. Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии. Османская империя.

Кризис католической церкви. Папы и императоры. Гуситское движение в Чехии. Ян Гус.

Глава X. КУЛЬТУРА ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ -3ч.

Образование и философия, литература, искусство

Культурное наследие Средневековья.

Духовный мир средневекового человека. Быт и праздники. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве.

Культура Раннего Возрождения. Научные открытия и изобретения Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоластика. Начало книгопечатания в Европе.

Культурное наследие Византии.

Особенности средневековой культуры народов Востока. Архитектура и поэзия.

Народы Азии, Америки и Африки в Средние века. Страны Азии и Америки в эпоху Средневековья (V–XV вв.)

Китай: распад и восстановление единой державы. Империи Тан и Сун. Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Создание империи Мин. Индийские княжества. Создание государства Великих Моголов. Делийский султанат. Средневековая Япония.

Государства Центральной Азии в Средние века. Государство Хорезм и его покорение монголами. Походы Тимура (Тамерлана).

Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, ацтеки и инки: государства, верования, особенности хозяйственной жизни.

ИСТОРИЯ РОССИИ - 42 часов ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ

Введение.

Глава I. Народы и государства на территории нашей страны в древности - 4ч.

Что изучает история. Кто изучает историю. Как изучают историю. Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России. Основные этапы развития исторической мысли в России.

Заселение территории нашей страны человеком. Каменный век. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии в Северной Евразии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний.

Народы, проживавшие на этой территории до середины I тысячелетия до н. э. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифское царство. Дербент.

Восточная Европа в середине I тыс. н.э.

Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их деление на три ветви – восточных, западных и южных славян. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи – балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.

Образование государства Русь

Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента.

Государства Центральной и Западной Европы. Первые известия о Руси. Проблема образования Древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей.

Формирование территории государства Русь. Дань и полюдье. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь из варяг в греки. Волжский торговый путь.

Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

Глава II. Русь в IX– первой половине XII века -11 часов

Территория и население государства Русь/Русская земля. Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси: волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутривластическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь.

Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право:

«Русская Правда», церковные уставы.

Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами, странами Центральной, Западной и Северной Европы.

Культурное пространство

Русь в культурном контексте Евразии. Картина мира средневекового человека. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Календарь и хронология.

Древнерусская культура. Формирование единого культурного пространства. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты.

«Новгородская псалтирь». «Остромирово Евангелие». Появление древнерусской литературы. «Слово о Законе и Благодати» митрополита Илариона. Произведения летописного жанра. «Повесть временных лет». Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло. Военное дело и оружие.

Глава III. Русь в середине XII– начале XIII века – 6 часов

Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. Эволюция общественного строя и права. Внешняя политика русских земель в евразийском контексте.

Формирование региональных центров культуры: летописание и памятники литературы: «Киево-Печерский патерик», «Моление» Даниила Заточника, «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского.

Глава IV. Русские земли в середине XIII–XIV веке -6 часов

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя на Восточную Европу. Возникновение Золотой Орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (так называемое ордынское иго).

Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Новгород в системе балтийских связей.

Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский: его взаимоотношения с Золотой Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси.

Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль Православной церкви в ордынский период русской истории. Сергей Радонежский. Расцвет раннемосковского искусства. Соборы Кремля.

Глава V . Русские земли в XIII– первой половине XV века -5ч.

Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV веках

Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама. Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура.

Распад Золотой Орды, образование татарских ханств. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская Орда. Крымское ханство. Касимовское ханство. Дикое Поле. Народы Северного Кавказа. Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и др.) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком.

Культурное пространство

Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний. Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). Летописание. Памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. Архитектура. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев.

Глава VI. Формирование единого Русского государства в XV веке - 7 часов

Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами. Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Теория

«Москва – третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Золотой Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль.

Культурное пространство

Изменения восприятия мира. Сакрализация великокняжеской власти. Флорентийская уния. Установление автокефалии Русской церкви. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели, ереси). Развитие культуры единого Русского государства. Летописание: общерусское и региональное. Житийная литература. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Изобразительное искусство. Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды.

Итоговое повторение – 3 часа.

Основные события, даты, персоналии, термины

Понятия и термины:

Присваивающее и производящее хозяйство. Славяне. Русь. Подсечно-огневая система земледелия. Город. Село. Дань, полюдье. Князь, вече, посадник. Дружина. Купцы. Вотчина. Поместье. Крестьяне. Барщина и оброк. Смерды, закупы, холопы. Язычество, христианство, православие, ислам, иудаизм. Монастырь. Митрополит. Автокефалия (церковная). Десятина.

Граффити. Базилика. Крестово-купольный храм. Плинфа. Фреска. Мозаика. Летопись. Жития, житийная литература. Берестяные грамоты. Былины.

Орда. Курултай, баскак, ярлык. Крестоносцы. Централизация. Кормление. Царь. Герб.

Персоналии:

Рюрик. Аскольд и Дир. Олег. Игорь. Ольга. Святослав Игоревич. Владимир Святой. Борис и Глеб. Святополк Окаянный. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Даниил Галицкий. Юрий Долгорукий. Андрей Боголюбский. Всеволод Большое Гнездо. Игорь Святославич. Чингисхан. Батый (Бату-хан). Александр Невский. Даниил Московский. Михаил Ярославич Тверской. Юрий Данилович. Иван Калита. Ягайло. Витовт. Мамай. Тохтамыш. Едигей. Тамерлан. Дмитрий Донской. Василий I. Василий Тёмный. Иван III. Кирилл и Мефодий. Кий. Митрополит Иларион. Нестор. Даниил Заточник. Сергей Радонежский. Епифаний Премудрый, Пахомий Серб. Стефан Пермский. Митрополиты Пётр, Алексей, Иона. Софья Витовтовна. Дмитрий Шемяка. Феофан Грек. Андрей Рублев. Марфа Борецкая. София (Зоя) Палеолог. Афанасий Никитин. Аристотель Фиораванти.

Предлагаемые темы проектов:

1. Роль огнестрельного оружия во время стояния на р. Угре. Рождение русской артиллерии.
2. Соппротивление русских людей нашествию войск Батия.
3. Христианство и другие религии соседей Древней Руси. Исторический выбор князя Владимира.

События/даты:

860 – поход Руси на Константинополь
862 – «призвание» Рюрика
882 – захват Олегом Киева
907 – поход Олега на Константинополь
911 – договор Руси с Византией
941, 944 – походы Игоря на Константинополь, договор Руси с Византией
964-972 – походы Святослава
978/980-1015 – княжение Владимира Святославича в Киеве
988 – крещение Руси
1016-1018 и 1019-1054 – княжение Ярослава Мудрого
XI в. – Правда Русская (Краткая редакция)
1097 – Любечский съезд
1113-1125 – княжение в Киеве Владимира Мономаха
1125-1132 – княжение в Киеве Мстислава Великого
Начало XII в. – «Повесть временных лет»
XII в. – Правда Русская (Пространная редакция)
1147 – первое упоминание Москвы
1185 – поход Игоря Святославича на половцев
1223 – битва на р. Калке
1237-1241 – завоевание Руси Монгольской империей
1240, 15 июля – Невская битва
1242, 5 апреля – Ледовое побоище
1242-1243 – образование Золотой Орды
1325-1340 – княжение Ивана Калиты.
1327 – антиордынское восстание в Твери
1359-1389 – княжение Дмитрия Донского
1378, 11 августа – битва на р. Воже
1380, 8 сентября – Куликовская битва
1382 – разорение Москвы Тохтамышем
1389 – 1425 – княжение Василия I
1395 – разгром Золотой Орды Тимуром
1410, 15 июля – Грюнвальдская битва
1425-1453 – междоусобная война в Московском княжестве
1425-1462 – княжение Василия II
1448 – установление автокефалии Русской церкви

1462-1505 – княжение Ивана III
1478 – присоединение Новгородской земли к Москве
1480 – «стояние» на р. Угре
1485 – присоединение Тверского великого княжества к Москве
1497 – принятие общерусского Судебника

III. Основное содержание курса «История» 7 класс (70 часов)

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. КОНЕЦ XV—XVII в. (26 ч.)

Глава I. Мир в начале нового времени. Великие географические открытия.

Возрождение . Реформация. - (15 ч.)

Что изучает новая история. Понятие «Новое время». Хронологические границы и этапы Нового времени. Человек Нового времени, его отличия от человека средневекового. Запад и Восток: особенности общественного устройства и экономического развития.

Новые изобретения и усовершенствования. Источники энергии. Книгопечатание. Новое в военном деле и судостроении. Географические представления. Почему манили новые земли. Испания и Португалия ищут новые морские пути на Восток. Энрике Мореплаватель. Открытие ближней Атлантики. Васко да Гама. Вокруг Африки в Индию.

Путешествие Христофора Колумба. Открытие нового материка — встреча миров. Америго Веспуччи о Новом Свете. Фернан Магеллан. Первое кругосветное путешествие.

Западноевропейская колонизация «новых» земель. Испанцы и португальцы в Новом Свете. Значение Великих географических открытий. Изменение старых географических представлений о мире. Начало складывания мирового рынка. Заморское золото и европейская революция цен.

Усиление королевской власти. Понятие «абсолютизм». Значение абсолютизма для социального, экономического, политического и культурного развития. Короли и парламенты. Судебная и местная власть под контролем короля. Общество и личность в условиях абсолютизма. Короли и церковь. «Монарх — помазанник Божий». Создание национальных государств. Генрих VIII Тюдор, Елизавета Тюдор, Яков I Стюарт, Людовик XIV Бурбон.

Дух предпринимательства преобразует экономику. Рост городов и торговли. Мировая торговля. Банки, биржи и торговые компании. Переход от ремесла к мануфактуре. Наемный труд. Причины возникновения и развития мануфактур. Мануфактура — капиталистическое предприятие. Рождение капитализма.

Социальные слои европейского общества, их отличительные черты. Буржуазия эпохи Нового времени. Новое дворянство. Рост числа лиц, работающих по найму. Бродяжничество. Законы о нищих.

Европейское население и основные черты повседневной жизни. Главные беды европейского населения — эпидемии, голод и войны. Продолжительность жизни. Личная гигиена. Изменения в структуре питания. «Скажи мне, что ты ешь, и я скажу тебе, кто ты есть». Менялись эпохи — менялась мода. Костюм — «визитная карточка» человека. Европейский город Нового времени, его роль в культурной жизни общества.

От Средневековья — к Возрождению. Эпоха Возрождения и ее характерные черты. Рождение гуманизма.

Первые утопии. Томас Мор и его представления о совершенном государстве. Франсуа Рабле и его герои. Творчество Уильяма Шекспира, Мигеля Сервантеса — гимн человеку Нового времени. Музыкальное искусство в Западной Европе. Развитие светской музыкальной культуры.

Новые тенденции в изобразительном искусстве. «Титаны Возрождения»: Леонардо да Винчи, Микеланджело Буонаротти, Рафаэль Санти (факты биографии, главные произведения). Особенности искусства Испании и Голландии XVII в. Искусство Северного Возрождения*.

Развитие науки в XVI—XVII вв. и ее влияние на технический прогресс и самосознание человека. Разрушение средневекового представления о Вселенной. «Земля вращается вокруг Солнца и вокруг своей оси» — ядро учения Николая Коперника. Джордано Бруно о бесконечности и вечности Вселенной. Важнейшие открытия Галилео Галилея. Создание Исааком Ньютоном новой картины мира. Уильям Гарвей о строении человеческого организма*. Фрэнсис Бэкон и Ренэ Декарт — основоположники философии Нового времени. Учение Джона Локка о «естественных» правах человека и Главе ении властей. Реформация — борьба за переустройство церкви. Причины Реформации и ее распространение в Европе. Мартин Лютер: человек и общественный деятель. Основные положения его учения. Лютеранская церковь. Протестантизм. Томас Мюнцер — вождь народной Реформации. Крестьянская война в Германии: причины, основные события, значение.

Учение и церковь Жана Кальвина. Борьба католической церкви против Реформации. Игнатий Лойола и орден иезуитов.

Королевская власть и реформация в Англии. Генрих VIII — «религиозный реформатор». Англиканская церковь. Елизавета I — «верховная правительница церковных и светских дел». Укрепление могущества Англии при Елизавете I.

Религиозные войны и абсолютная монархия во Франции. Борьба между католиками и гугенотами. Варфоломеевская ночь. Война трех Генрихов. Генрих IV Бурбон — «король, спасший Францию». Нантский эдикт. Реформы Ришелье. Ришелье как человек и политик. Франция — сильнейшее государство на европейском континенте.

Глава II. Первые революции нового времени. Международные отношения в XVI-XVII в. - (7ч.)

Нидерланды — «жемчужина в короне Габсбургов». Особенности экономического и политического развития Нидерландов в XVI в. Экономические и религиозные противоречия с Испанией. «Кровавые» указы против кальвинистов. Начало освободительной войны. Террор Альбы. Вильгельм Оранский. Лесные и морские гёзы. Утрехтская уния. Рождение республики. Голландская республика — самая экономически развитая страна в Европе в Новое время.

Англия в первой половине XVII в. Пуританская этика и образ жизни*. Преследование пуритан. Причины революции. Карл I Стюарт. Борьба короля с парламентом. Начало революции. Долгий парламент. Гражданская война. Парламент против короля. Оливер Кромвель и создание революционной армии. Битва при Нейзби. Первые реформы парламента. Казнь короля и установление республики; внутренние и международные последствия. Реставрация Стюартов. «Славная революция» 1688 г. и рождение парламентской монархии. Права личности и парламентская система в Англии — создание условий для развития индустриального общества.

Причины международных конфликтов в XVI—XVIII вв. Тридцатилетняя война — первая общеевропейская война. Причины и начало войны. Основные военные действия. Альбрехт Валленштейн* и его военная «система». Организация европейских армий и их вооружение. Вступление в войну Швеции. Густав II Адольф — крупнейший полководец и создатель новой военной системы. Окончание войны и ее итоги. Условия и значение Вестфальского мира. Последствия войны для европейского населения.

Традиционные общества Востока. - (3ч.)

Основные черты традиционного общества: государство — верховный собственник земли; общинные порядки в деревне; регламентация государством жизни подданных. Религии Востока: конфуцианство, буддизм, индуизм, синтоизм.

Итоговое повторение и обобщение – 1ч.

ИСТОРИЯ РОССИИ – 44 часа

РОССИЯ В НОВОЕ ВРЕМЯ (Россия на рубеже XVI—XVII вв.)

Глава 1. Создание Московского царства - (13 часов)

Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Внутренняя и внешняя политика Ивана III. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства. Регентство Елены Глинской. Соппротивление удельных князей великокняжеской власти. Мятеж князя Андрея Старицкого. Реформы Елены Глинской. Период боярского правления. Борьба за власть между боярскими кланами Шуйских, Бельских и Глинских. Губная реформа. Московское восстание 1547 г. Ереси Матвея Башкина и Феодосия Косого. Правление Ивана IV. Реформы середины XVI в. «Избранная рада»: ее состав и значение. Появление Земских соборов. Дискуссии о характере народного представительства. Отмена кормлений. Система налогообложения. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Земская реформа, формирование органов местного самоуправления..

Внешняя политика России в XVI в. Создание стрелецких полков и «Уложения о службе». Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Набег Девлет-Гирея 1571 г. и сожжение Москвы. Битва при Молодях. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири.

Россия в конце XVI в. Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере. Опричный террор. Разгром Новгорода и Пскова. Московские казни 1570 г. Результаты и последствия опричнины. Противоречивость личности Ивана Грозного и проводимых им преобразований. Цена реформ. Расширение территории России в годы правления Ивана Грозного.

Внутриполитическое положение в стране после смерти Ивана Васильевича. Царь Фёдор Иоаннович. Развитие русской культуры в XVI в. Борьба за власть. Учреждение патриаршества.

Избрание на царство Бориса Годунова. Обострение социальных противоречий. Международная политика. Тявзинский мирный договор со Швецией, восстановление позиций России в Прибалтике. Противостояние с Крымским ханством. Отражение набега Гази-Гирея в 1591 г. Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства, указ об «урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей.

Торговые и культурные связи со странами Западной Европы.

Глава 2. Смута в России - (6 часов)

Причины, суть, участники, последствия Смутного времени. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Его внутренняя и внешняя политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца.

Боярский царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Выборгский договор между Россией и Швецией. Поход войска М. В. Скопина-Шуйского и Я.-П. Делагарди и распад тушинского лагеря. Открытое вступление в войну против России Речи Посполитой. Оборона Смоленска.

Свержение Василия Шуйского и переход власти к Семибоярщине. Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе ополчения. Захват Новгорода шведскими войсками. «Совет всей земли». Освобождение Москвы в 1612 г.

Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти. Столбовский мир со Швецией, утрата выхода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход принца Владислава на Москву. Заключение

Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени. Начало царствования династии Романовых.

Глава 3. «Богатырский век» - (7 часов)

Россия при первых Романовых.: усиление самодержавной власти. Оформление сословного строя. Окончательное закрепощение крестьян. Основные категории городского населения. Духовенство. Казачество. Усиление роли барщины и оброка. Рост товарно-денежных отношений. Развитие мелкотоварного производства. Царствование Михаила Федоровича. Восстановление экономического потенциала страны. Продолжение закрепощения крестьян. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством.

Глава 4. «Бунташный век» - (6 часов)

Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. Приказ Тайных дел. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. Правительство Б. И. Морозова и И. Д. Милославского, итоги его деятельности. Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа.

Экономическое развитие России в XVII в. Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Торговый и Новоторговый уставы. Торговля с европейскими странами, Прибалтикой, Востоком.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в. Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Псковско-Новгородское восстание. Усиление позиций дворянства. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Русский Север, Дон и Сибирь как регионы, свободные от крепостничества. Денежная реформа 1654 г. Медный бунт. Побег крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание под руководством Степана Разина.

Патриарх Никон. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества.

Церковный собор 1666—1667 гг.

Глава 5. Россия на новых рубежах - (4 часа)

Внешняя политика России в XVII в. Возобновление дипломатических контактов со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. Контакты с православным населением Речи Посполитой; противодействие полонизации, распространению католичества. Контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение Украины в состав России. Война между Россией и Речью Посполитой 1654—1667 гг. Андрусовское перемирие. Присоединение Левобережной Украины и Киева к России.

Война между Россией и Речью Посполитой 1654—1667 гг. Андрусовское перемирие.

Русско-шведская война 1656—1658 гг. и ее результаты.

Русско-турецкие отношения. Конфликты с Османской империей. Русско-турецкая война 1676—1681 гг. Крымские походы. «Азовское осадное сидение». «Чигиринская война» и Бахчисарайский мирный договор. Отношения России со странами Западной Европы. Освоение Сибири и Дальнего Востока.

Глава 6. В канун великих реформ - (6 часов)

Политика Федора Алексеевича Романова. Борьба за власть в конце XVII в. Регентство Софьи Алексеевны. Хованщина. Россия накануне петровского правления. Просвещение и образование. Развитие литературы, архитектуры, изобразительного искусства. Архитектура. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. Антонио Солари, Алевиз Фрязин, Петрок Малой. Собор Покрова на Рву. Монастырские ансамбли (Кирилло-Белозерский, Соловецкий, Новый Иерусалим). Крепости (Китай-город, Смоленский, Казанский, Тобольский Астраханский, Ростовский кремль). Федор Конь. Приказ каменных дел. Деревянное зодчество.

Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись. Летописание и начало книгопечатания. Лицевой свод. «Домострой». Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Публицистика Смутного времени. Усиление светского начала в российской культуре. Симеон Полоцкий. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. Посадская сатира XVII в.

Развитие образования и научных знаний. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. «Синописис» Иннокентия Гизеля — первое учебное пособие по истории.

Изменения в картине мира в XVI—XVII вв. и повседневная жизнь человека. Жилище и предметы быта. Семья и семейные отношения. Религия и суеверия. Синтез европейской и восточной культур в быте высших слоев населения страны.

Итоговое повторение - (2 часа)

Предлагаемые темы проектов:

1. Жизнь русского города в XVII веке
2. Первопечатник Иван Федоров
3. Правители Смутного времени.

Понятия и термины:

Местничество. «Избранная рада». Реформы. Челобитная. Самодержавие. Государев двор. Сословно-представительная монархия. Земские соборы. Приказы. Опричнина. Заповедные лета. Урочные лета. Крепостное право. Соборное уложение. Казачество. Гетман. Засечная черта. Самозванство. Посад. Слобода. Мануфактура. Ярмарка. Старообрядчество. Раскол. Парсуна. Полки нового (иноземного) строя. Стрельцы. Ясак.

Персоналии:

Василий III. Елена Глинская. Иосиф Волоцкий. Иван IV Грозный. Федор Иванович. Борис Годунов. Лжедмитрий I. Лжедмитрий II. Василий Шуйский. Михаил Федорович. Алексей Михайлович. Федор Алексеевич.

А.Ф. Адашев. Протопоп Сильвестр. А.М. Курбский. Малюта Скуратов. Митрополит Филипп (Колычев). Ермак. Хан Кучум. И.И. Болотников. Патриарх Гермоген. М.В. Скопин-Шуйский. К. Минин. Д.М. Пожарский. Патриарх Филарет. Б.И. Морозов. Патриарх Никон. Протопоп Аввакум. А.Л. Ордин-Нащокин. А.С. Матвеев. Степан Разин. Б. Хмельницкий. Дионисий. Иван Федоров. Андрей Чохов. Симон Ушаков. Симеон Полоцкий. Епифаний Славинецкий. Карион Истомин. Сильвестр Медведев. Ерофей Хабаров. Семен Дежнев. Василий Поярков.

1505 – 1533 – княжение Василия III

1533 – 1584 – княжение (царствование) Ивана IV Васильевича Грозного.

1533 – 1538 – регентство Елены Глинской

1547 – принятие Иваном Грозным царского титула

1549 – первый Земский собор

1550 – принятие Судебника

1552 – взятие русскими войсками Казани

1556 – присоединение к России Астраханского ханства.

1556 – отмена кормлений

1558 – 1583 – Ливонская война

1564 – издание первой российской печатной книги

1565 – 1572 – опричнина

1581 – 1585 – покорение Сибири Ермаком

1584 – 1598 – царствование Федора Ивановича

1589 – учреждение в России патриаршества

1598 – 1605 – царствование Бориса Годунова

1604 – 1618 – Смута в России

1605 – 1606 – правление Лжедмитрия I.

1606 – 1610 – царствование Василия Шуйского.

1606-1607 – восстание Ивана Болотникова.

1607 – 1610 – движение Лжедмитрия II.

1611 – 1612 – I и II Ополчения. Освобождение Москвы.
1613 – 1645 – царствование Михаила Федоровича.
1617 – Столбовский мир со Швецией
1618 – Деулинское перемирие с Речью Посполитой.
1632 – 1634 – Смоленская война.
1645 – 1676 – царствование Алексея Михайловича
1648 – Соляной бунт в Москве
1648 – поход Семёна Дежнёва
1649 – принятие Соборного Уложения. Оформление крепостного права в центральных регионах страны
1649 – 1653 – походы Ерофея Хабарова
1653 – реформы патриарха Никона, начало церковного раскола
1654 – Переяславская Рада. Переход под власть России Левобережной Украины
1654 – 1667 – война с Речью Посполитой.
1656 – 1658 – война со Швецией.
1662 – Медный бунт
1667 – Андрусовское перемирие
1670 – 1672 – восстание Степана Разина.
1676 – 1682 – царствование Фёдора Алексеевича.

IV. Основное содержание курса «История» 8 класс (70 часов)

Всеобщая история 18 в. (26 ч.)

Введение – 1ч.

Международные отношения в XVIII в. (Борьба за первенство в Европе и в колониях) -(1 ч.)

Причины международных конфликтов в XVIII в.

Война за испанское наследство — война за династические интересы и за владение колониями.

Семилетняя война, ее участники и значение.

Последствия европейских войн для дальнейшего развития международных отношений.

Эпоха Просвещения. Время преобразований. - (21часов)

Просветители XVIII в. — наследники гуманистов эпохи Возрождения. Идеи Просвещения как мировоззрение развивающейся буржуазии. Вольтер об общественно-политическом устройстве общества. Его борьба с католической церковью. Ш.-Л. Монтескье о разделении властей. Идеи Ж.-Ж. Руссо. Критика энциклопедистами феодальных порядков. Экономические учения А. Смита и Ж. Тюрго. Влияние просветителей на процесс формирования правового государства и гражданского общества в Европе и Северной Америке.

Художественная культура Европы эпохи Просвещения. Образ человека новой эпохи в произведениях Д. Дефо. Сатира на пороки современного общества в произведениях Д. Свифта. Гуманистические ценности эпохи Просвещения и их отражение в творчестве П. Бомарше, Ф. Шиллера, И. Гёте. Придворное искусство. «Певцы третьего сословия»: У. Хогарт, Ж. Шарден.

Особенности развития музыкального искусства XVIII в. Произведения И.-С. Баха, В.-А. Моцарта, Л. Бетховена: прославление разума, утверждение торжества и победы светлых сил.

Аграрная революция в Англии. Развитие в деревне капиталистического предпринимательства. Промышленный переворот в Англии, его предпосылки и особенности. Условия труда и быта фабричных рабочих. Дети — «дешевая рабочая сила».

Первые династии промышленников. Движения протеста (луддизм). Цена технического прогресса.

Первые колонии в Северной Америке. Политическое устройство и экономическое развитие колоний. Жизнь, быт и мировоззрение колонистов, отношения с индейцами. Формирование североамериканской нации. Идеология американского общества. Б. Франклин — великий наставник «юного» капитализма.

Причины войны североамериканских колоний за независимость. Дж. Вашингтон и Т. Джефферсон. Декларация независимости. Образование США. Конституция США 1787 г. Политическая система США. «Билль о правах». Претворение в жизнь идей Просвещения. Европа и борьба североамериканских штатов за свободу. Позиция России.

Историческое значение образования Соединенных Штатов Америки.

Франция в середине XVIII в. Характеристика социально-экономического и политического развития. Людовик XVI, попытка проведения реформ. Созыв Генеральных штатов. Мирабо — выразитель взглядов третьего сословия. Учредительное собрание. 14 июля 1789 г. — начало революции. Плебейский террор. Революция охватывает всю страну. «Герой Нового Света» генерал Лафайет.

Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791 г. Начало революционных войн. Свержение монархии. Провозглашение республики. Якобинский клуб. Дантон, Марат, Робеспьер: черты характера и особенности мировоззрения. Противоборство «Горы» и «Жиронды» в Конвенте. Суд над королем и казнь Людовика XVI: политический и нравственный аспекты. Отсутствие единства в лагере революции. Контрреволюционные мятежи. Якобинская диктатура. Якобинский террор.

Раскол в среде якобинцев. Причины падения якобинской диктатуры. Термидорианский переворот. Войны Директории. Генерал Бонапарт как военачальник, человек. Военные успехи Франции. Государственный переворот 18 брюмера 1799 г. и установление консульства.

Величие и трагедия Французской революции. Французская революция в мировой истории. Мир испанцев и мир индейцев. Создание колониальной системы управления. Ограничения в области хозяйственной жизни. Бесправие коренного населения. Католическая церковь и инквизиция в колониях. Черные невольники. Латиноамериканское общество: жизнь и быт различных слоев населения. Республика Пальмарес, Туссен Лувертюр и война на Гаити.

Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации. - (2 ч)

Кризис и распад империи Великих Моголов в Индии. Создание империи Великих Моголов. Бабур. Акбар и его политика реформ. Причины распада империи. Борьба Португалии, Франции и Англии за Индию.

Маньчжурское завоевание Китая. Общественное устройство Цинской империи. Закрывание Китая. Русско-китайские отношения. Нерчинский договор 1689 г. Китай и Европа: политическая отстраненность и культурное влияние.

Япония в эпоху правления династии Токугавы. Правление сегунов. Сословный характер общества. Самураи и крестьяне. «Закрывание» Японии. Русско-японские отношения.

Итоговое повторение и обобщение курсу -1ч.

ИСТОРИЯ РОССИИ конец XVII- XVIIIвек - 44ч.

8 класс

Введение -1ч

Глава I. Рождение Российской империи (13 ч.)

Причины и предпосылки преобразований, дискуссии по этому вопросу. Россия и Европа в конце XVII в. Модернизация как жизненно важная национальная задача.

Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Великое посольство и его значение. Сподвижники Петра I.

Экономическая политика. Строительство заводов и мануфактур, верфей. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в создании промышленности. Основание Екатеринбурга. Преобладание крепостного и подневольного труда. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Введение подушной подати.

Социальная политика. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Указ о единонаследии и Табель о рангах. Противоречия в политике по отношению к купечеству и городским сословиям: расширение их прав в местном управлении и усиление налогового гнета. Положение крестьян. Переписи населения (ревизии).

Реформы управления. Реформы местного управления (бурмистры и Ратуша), городская и губернская (областная) реформы. Сенат, коллегии, органы надзора и суда. Усиление централизации и бюрократизации управления. Генеральный регламент. Санкт-Петербург — новая столица.

Первые гвардейские полки. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Положение конфессий.

Оппозиция реформам Петра I. Социальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Дело царевича Алексея.

Внешняя политика. Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Битва при деревне Лесной и победа под Полтавой. Прутский поход. Борьба за гегемонию на Балтике. Сражения у мыса Гангут и острова Гренгам. Ништадтский мир и его последствия.

Закрепление России на берегах Балтики. Провозглашение России империей. Каспийский поход Петра I.

Преобразования в области культуры. Доминирование светского начала в культурной политике. Влияние культуры стран зарубежной Европы. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Открытие Академии наук в Санкт-Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет в Петровскую эпоху. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко.

Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. Новые формы социальной коммуникации в дворянской среде. Ассамблеи, балы, фейерверки, светские государственные праздники. «Европейский» стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре.

Глава II. Россия в 1725-1762гг. (9 ч.)

Причины нестабильности политического строя. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета. Крушение политической карьеры А. Д. Меншикова. «Кондиции верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. Кабинет министров. Роль Э. Бирона, А. И. Остермана, А. П. Волынского, Б. Х. Миниха в политической жизни страны.

Укрепление границ империи на Украине и на юго-восточной окраине. Переход Младшего жуза в Казахстане под суверенитет Российской империи. Война с Османской империей.

Россия при Елизавете Петровне. Экономическая и финансовая политика. Деятельность П. И. Шувалова. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Основание Московского университета. М. В.

Ломоносов и И. И. Шувалов Россия в международных конфликтах 1740—1750-х годов. Участие в Семилетней войне.

Петр III. Манифест о вольности дворянства. Переворот 28 июня 1762 г.

Глава III. «Просвещенный абсолютизм». Правление Екатерины II и Павла I (18ч.)

Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Идеи Просвещения. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Деятельность Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, умеренность таможенной политики. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение сословий. Дворянство — «первенствующее сословие» империи. Привлечение представителей сословий к местному управлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении.

Национальная политика. Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация украинского гетманства. Формирование Кубанского, Оренбургского и Сибирского казачества. Основание Ростова-на-Дону. Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию. Расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах. Укрепление начал толерантности и веротерпимости по отношению к неправославным и нехристианским конфессиям.

Экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Крестьяне: крепостные, государственные, монастырские. Условия жизни крепостной деревни. Права помещика по отношению к своим крепостным. Барщинное и оброчное хозяйство. Дворовые люди. Роль крепостного строя в экономике страны.

Промышленность в городе и деревне. Роль государства, купечества, помещиков в развитии промышленности. Крепостной и вольнонаемный труд. Привлечение крепостных оброчных крестьян к работе на мануфактурах. Развитие крестьянских промыслов. Рост текстильной промышленности, распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало известных предпринимательских династий (Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы, Демидовы и др.).

Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. Водно-транспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и др. Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Ярмарки на Украине. Партнеры России во внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса.

Обострение социальных противоречий. Чумной бунт в Москве. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. Влияние восстания на внутреннюю политику и развитие общественной мысли.

Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Н. И. Панин и А. А. Безбородко. Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г. А. Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г.

Участие России в разделах Речи Посполитой. Политика России в Польше до начала 1770-х годов: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий разделы. Вхождение в состав России украинских и белорусских земель. Присоединение Литвы и Курляндии. Борьба Польши за национальную независимость. Восстание под предводительством Тадеуша Костюшко.

Участие России в борьбе с революционной Францией. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Действия эскадры Ф. Ф. Ушакова в Средиземном море.

Культурное пространство

Определяющее влияние идей Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы.

Общественные идеи в произведениях А. П. Сумарокова, Г. Р. Державина, Д. И. Фонвизина. Н. И. Новиков, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах. А. Н. Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву».

Русская культура и культура народов России в XVIII в. Развитие новой, светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой стран Европы. Масонство в России. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо и др.). Вклад в развитие русской культуры ученых, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа. Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России к концу столетия.

Культура и быт российских сословий. Дворянство, жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство.

Российская наука в XVIII в. Академия наук в Санкт-Петербурге. Изучение страны — главная задача российской науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Западного побережья Северной Америки. Российско-американская компания. Исследования в области отечественной истории. Изучение российской словесности и развитие литературного языка. Российская академия. Е. Р. Дашкова.

М. В. Ломоносов и его выдающаяся роль в становлении российской науки и образования.

Образование в России в XVIII в. Основные педагогические идеи. Воспитание «новой породы» людей. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве, Смольного института благородных девиц. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет — первый российский университет.

Русская архитектура XVIII в. Строительство Санкт-Петербурга, формирование его городского плана. Регулярный характер застройки Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. Переход к классицизму, создание архитектурных ансамблей в стиле классицизма в обеих столицах. В. И. Баженов, М. Ф. Казаков.

Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. Академия художеств в Санкт-Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия.

Народы России в XVIII веке

Управление окраинами империи. Башкирские восстания. Политика по отношению к исламу. Освоение Новороссии, Поволжья и Южного Урала. Немецкие переселенцы. Формирование черты оседлости.

Россия при Павле I

Основные принципы внутренней политики Павла I. Укрепление абсолютизма через отказ от принципов «просвещенного абсолютизма» и усиление бюрократического и полицейского характера государства и личной власти императора. Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Указы о наследии престола и о трехдневной барщине.

Политика Павла I по отношению к дворянству, взаимоотношение со столичной знатью. Меры в области внешней политики и причины дворцового переворота 11 марта 1801 г.

Внутренняя политика. Ограничение дворянских привилегий.

Итоговое повторение- 3ч.

Предлагаемые темы проектов:

1. Положительные и отрицательные стороны реформ Петра I.
2. Петровские преобразования в быте и их значение.
3. Анна Ивановна и Елизавета Петровна – сравнительный анализ правления.

Понятия и термины:

Модернизация. Реформы. Меркантилизм. Гвардия. Империя. Сенат. Коллегии. Синод. Губерния. Крепостная мануфактура. Рекрутские наборы. Ревизия. Прокурор. Фискал.

Прибыльщик. Ассамблея. Табель о рангах. Ратуша. Дворцовый переворот. Верховный тайный совет. «Кондиции». «Бироновщина». «Просвещенный абсолютизм». Секуляризация. Уложенная комиссия. Гильдия. Барокко. Рококо. Классицизм. Сентиментализм. Магистрат. Духовные управления (мусульманские).

Персоналии:

Государственные и военные деятели: Анна Иоанновна, Анна Леопольдовна, Ф.М. Апраксин, А.П. Бестужев-Рюмин, Э.И. Бирон, Я.В. Брюс, А.П. Волынский, В.В. Голицын, Ф.А. Головин, П. Гордон, Екатерина I, Екатерина II, Елизавета Петровна, Иван V, Иоанн VI Антонович, М.И. Кутузов, Ф.Я. Лефорт, И. Мазепа, А.Д. Меншиков, Б.К. Миних, А.Г. Орлов, А.И. Остерман, Павел I, Петр I, Петр II, Петр III, Г.А. Потемкин, П.А. Румянцев, царевна Софья, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, П.П. Шафиров, Б.П. Шереметев.

Общественные и религиозные деятели, деятели культуры, науки и образования: Батырша (предводитель башкирского восстания), Г. Байер, В.И. Баженов, В. Беринг, В.Л. Боровиковский, Д.С. Бортнянский, Ф.Г. Волков, Е.Р. Дашкова, Н.Д. Демидов, Г.Р. Державин, М.Ф. Казаков, А.Д. Кантемир, Дж. Кваренги, И.П. Кулибин, Д.Г. Левицкий, М.В. Ломоносов, А.К. Нартов, И.Н. Никитин, Н.И. Новиков, И.И. Ползунов, Ф. Прокопович, Е.И. Пугачев, А.Н. Радищев, В.В. Растрелли, Ф.С. Рокотов, Н.П. Румянцев, А.П. Сумароков, В.Н. Татищев, В.К. Тредиаковский, Д. Трезини, Д.И. Фонвизин, С.И. Челюскин, Ф.И. Шубин, И.И. Шувалов, П.И. Шувалов, М.М. Щербатов, С. Юлаев, С. Яворский.

События/даты:

1682—1725 — царствование Петра I (до 1696 г. совместно с Иваном V)

1682-1689 — правление царицы Софьи

1682, 1689, 1698 — восстания стрельцов

1686 — Вечный мир с Речью Посполитой

1686—1700 — война с Османской империей

1687 — основание Славяно-греко-латинской академии в Москве

1687, 1689 — Крымские походы

1689 — Нерчинский договор с Китаем

1695, 1696 — Азовские походы

1697-1698 — Великое посольство

1700—1721 — Северная война

1700 — поражение под Нарвой

1703, 16 мая — основание С.-Петербурга

1705—1706 — восстание в Астрахани

1707—1708 — восстание Кондратия Булавина

1708—1710 — учреждение губерний

1708, сентябрь — битва при д. Лесной

1709, 27 июня — Полтавская битва

1711 — учреждение Сената; Прутский поход

1714 — указ о единонаследии

1714, 27 июля — Гангутское сражение

1718—1721 — учреждение коллегий

1718—1724 — проведение подушной переписи и первой ревизии

1720 — сражение у о. Гренгам

1721 — Ништадтский мир

1721 — провозглашение России империей

1722 — введение Табели о рангах

1722—1723 — Каспийский (Персидский) поход

1725 — учреждение Академии наук в Петербурге

1725-1727 — правление Екатерины I

1727-1730 — правление Петра II

1730-1740 — правление Анны Иоанновны

1733-1735 — война за Польское наследство

1736-1739 — Русско-турецкая война

1741-1743 – Русско-шведская война
1740-1741 – правление Иоанна Антоновича
1741-1761 – правление Елизаветы Петровны
1755 – основание Московского университета
1756-1763 – Семилетняя война
1761-1762 – правление Петра III
1762 – Манифест о вольности дворянской
1762-1796 – правление Екатерины II
1769-1774 – Русско-турецкая война
1770, 26 июня – Чесменское сражение
1770, 21 июля – сражение при Кагуле
1773-1775 – восстание Емельяна Пугачёва
1774 – Кючук-Кайнарджийский мир с Османской империей
1775 – начало губернской реформы
1783 – присоединение Крыма к России
1785 – Жалованные грамоты дворянству и городам
1787-1791 – Русско-турецкая война
1788 – Указ об учреждении «Духовного собрания магометанского закона»
1788-1790 – Русско-шведская война
1790, 11 декабря – взятие Измаила
1791 – Ясский мир с Османской империей

V. Основное содержание курса «История» 9 класс (68 часов)

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. XIX – НАЧАЛО XX ВВ.-26 ч.

Введение -1ч.

Глава I. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА В XIX в. (12 ч)

Тема 1. Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху (6ч)

От традиционного общества к обществу индустриальному. Модернизация — процесс разрушения традиционного общества. Основные черты индустриального общества (классического капитализма): свобод;), господство товарного производства и рыночных отношений, конкуренция, быстрая техническая модернизация. Завершение промышленного переворота.

Время технического прогресса. Успехи машиностроения. Переворот в средствах транспорта. Дорожное строительство. Военная техника. Новые источники энергии. Капитализм свободной конкуренции. Усиление процесса концентрации производства и капиталов. Возрастание роли банков. Формы слияния предприятий. Корпорации и монополии. Монополистический капитализм, или империализм, его черты.

Рост городов. Изменения в структуре населения индустриального общества.

Миграция и эмиграция населения. Аристократия старая и новая. Новая буржуазия. Средний класс. Рабочий класс. Женский и детский труд. Женское движение за уравнивание в правах.

Материальная культура и изменения в повседневной жизни общества. Новые условия быта. Изменения моды. Новые развлечения.

Развитие науки в XIX в. Открытия в области математики, физики, химии, биологии, медицины. Наука на службе у человека.

Идейные течения в общественном сознании. Либерализм и консерватизм. Социалистические учения первой половины XIX в. Утопический социализм о путях переустройства общества. Революционный социализм — марксизм. К. Маркс и Ф. Энгельс об устройстве и развитии общества. Рождение ревизионизма.

Э. Бернштейн. I Интернационал.

Глава 2. Строительство новой Европы (7 ч)

Франция в период консульства и империи. Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская империя. Внутренняя политика консульства и империи. Французский

гражданский кодекс. Завоевательные войны консульства и империи. Жизнь французского общества в период империи. Причины ослабления империи Наполеона Бонапарта. Поход в Россию. Крушение наполеоновской империи. Венский конгресс. Священный союз и европейский порядок. Решения Венского конгресса как основа новой системы международных отношений.

Франция: экономическая жизнь и политическое устройство после Реставрации Бурбонов. Революция 1830 г. Кризис Июльской монархии. Выступления лионских ткачей. Революция 1848 г.

Англия в первой половине XIX в. Политическая борьба. Парламентская реформа 1832 г. Установление законченного парламентского режима. Чартистское движение. Англия — «мастерская мира». От чартизма к «почтительности». Внешняя политика Англии.

Борьба за объединение Германии. Вильгельм I и Отто фон Бисмарк. Соперничество Пруссии с Австрией за лидерство среди немецких государств. Война с Австрией и победа при Садове. Образование Северо-Германского союза.

Борьба за независимость и национальное объединение Италии. К. Кавур. Революционная деятельность Д. Гарибальди и политика Д. Мадзини. Национальное объединение Италии.

Франко-прусская война и Парижская коммуна. Падение Второй империи. Третья республика во Франции. Завершение объединения Германии и провозглашение Германской империи. Парижская коммуна. Попытка реформ. Поражение Коммуны.

Глава 3. СТРАНЫ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ В КОНЦЕ 19В. УСПЕХИ И ПРОБЛЕМЫ ИНДУСТРИАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА. (5ч)

Германская империя. Политическое устройство. Причины гегемонии Пруссии в составе империи. Быстрое экономическое развитие. Юнкерство и крестьянство. Борьба Бисмарка с внутренней оппозицией. «Исключительный закон против социалистов». Политика нового курса — социальные реформы. Вильгельм II — «человек больших неожиданностей». От «нового курса» к «мировой политике». Борьба за место под солнцем. Национализм. Подготовка к войне.

Создание Британской империи. Английский парламент. Черты гражданского общества. Бенджамин Дизраэли и вторая избирательная реформа 1867 г. Пора реформ. Особенности экономического развития Великобритании. Ирландский вопрос. Рождение лейбористской партии. Д. Р. Макдональд. Реформы во имя классового мира. Дэвид Ллойд Джордж. Внешняя политика. Колониальные захваты.

Третья республика во Франции. Особенности экономического развития. От свободной конкуренции к капитализму организованному. Усиленный вывоз капитала. Особенности политического развития. Демократические реформы. Франция — первое светское государство среди европейских государств.

Коррупция государственного аппарата. Дело Дрейфуса. Движения протеста. Создание колониальной империи. Реваншизм и подготовка к войне.

Италия: время реформ и колониальных захватов. Конституционная монархия. Причины медленного развития капитализма. Эмиграция — плата за отсталость страны. Движения протеста. Эра либерализма. Переход к реформам. Джованни Джолитти. Внешняя политика. Колониальные войны.

Австро-Венгрия. «Лоскутная империя». Развитие национальных культур и самосознания народов. «Национальное возрождение» восточных народов Австрийской империи. «Весна народов» в империи Габсбургов. Политическое устройство Австро-Венгрии. Национальный вопрос. Начало промышленной революции. Внешняя политика.

Глава 4. Две Америки (2 ч)

США в XIX в. Увеличение территории США. «Земельная лихорадка». Особенности промышленного переворота и экономическое развитие в первой половине XIX в. С. Маккормик. Идеал американского общества — фермер, «человек, у которого нет

хозяина». Плантационное рабовладельческое хозяйство на Юге. Положение мѣров-рабов. Движения протеста. Аболиционизм. Восстание Джона Брауна. Нарастание конфликта между Севером и Югом. Авраам Линкольн — президент, сохранивший целостность государства. Мятеж Юга. Гражданская война. Отмена рабства. Закон о гомстедах. Победа северян.

США в период монополистического капитализма. Экономическое развитие после гражданской войны. «Фермер чувствует себя покинутым». Господство трестов. Президентская республика. Структура американского общества. Нерешенные социальные проблемы. АФТ. Теодор Рузвельт и политика реформ. Доктрина Монро. Агрессивная внешняя политика США.

Латинская Америка. Национально-освободительная борьба народов Латинской Америки. С. Боливар. Образование и развитие независимых государств. «Век каудильо». Экономическое развитие.

лагиноамериканский плавильный котел».

Глава 5. Традиционные общества в 19 в.: новый этап колонизации. (4 ч)

Япония. Кризис традиционализма. Насильственное «открытие» Японии европейскими державами. Революция Мэйдзи. Эпоха модернизации. Первые реформы. Новые черты экономического развития. Политическое устройство. Изменения в образе жизни общества. Поворот к национализму. Колониальная политика.

Китай. Насильственное «открытие» Китая. Движение тайпинов — попытка воплотить утопию в жизнь. Раздел Китая на сферы влияния. Курс на модернизацию страны не состоялся. Восстание 1899—1900 гг. Превращение Китая в полуколонию индустриальных держав.

Индия. Насильственное разрушение традиционного общества. Особенности колониального режима в Индии. Восстание 1857 — 1859 гг. Аграрное перенаселение страны, голод и эпидемии. Индийский национальный конгресс: «умеренные» и «крайние». Балгангадхар Тилак.

Африка¹. Традиционное общество на африканском континенте. Занятия населения. Культы и религии. Раздел Африки европейскими державами. Независимые государства Либерия и Эфиопия. Борьба Эфиопии за независимость. Особенности колонизации Южной Африки. Создание ЮАС. Европейская колонизация Африки. Восстания готтентотов.

Глава 6. Международные отношения: обострение противоречий. (1 ч)

Международные отношения: дипломатия или войны.

Отсутствие системы европейского равновесия в XIX в. Начало распада Османской империи. Политическая карта мира к началу XX в. Нарастание противоречий между великими державами и основные узлы противоречий. Тройственный союз. Франко-русский союз. Англо-германское соперничество. Антанта. Первые империалистические войны. Балканские войны — пролог Первой мировой войны. Пацифистское движение. II Интернационал

ИСТОРИЯ РОССИИ XIX-начало XX века -42ч.

Введение. XIX столетие — особый этап в истории России (1 час.).

Глава 1. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. (2 ч.).

Россия на рубеже веков. Территория. Население. Сословия. Экономический строй. Политический строй. Новые веяния в сельском хозяйстве. Влияние крепостничества на развитие сельского хозяйства.

Глава 2. Российская империя в царствование Александра I. 1801-1825 гг. (5 ч.).

Внутренняя политика в 1801- 1806 гг. Переворот 11 марта 1801 г. и первые преобразования. Александр I . проект Ф. Лагарпа. «Негласный комитет». Указ о вольных

хлебопашцах» реформа народного просвещения. Аграрная реформа в Прибалтике. Реформы М.М. Сперанского. Личность реформатора. «Введение к уложению государственных законов.» учреждение государственного совета. Экономические реформы. Отставка Сперанского: причины и последствия.

Внешняя политика в 1801-1812 гг. Международное положение России в начале века. Основные цели и направления внешней политики. Россия в третьей и четвертой антифранцузских коалициях. Войны России с Турцией и Ираном. Расширение российского присутствия на Кавказе. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Присоединение к России Финляндии. Разрыв русско-французского союза. Отечественная война 1812 г. Начало войны. Планы и силы сторон. Смоленское сражение. Назначение М.И. Кутузова главнокомандующим. Бородинское сражение и его значение. Тарутинский маневр. Партизанское движение. Патриотический подъем народа. Герои войны (М.И. Кутузов, П.И. Багратион, Н.Н. Раевский, Д.В. Давыдов.). Партизанское движение. Гибель «Великой армии» Наполеона. Освобождение России от захватчиков. Заграничный поход русской армии.

Внешняя политика в 1813- 1825 гг. Начало заграничных походов, их цели. «Битва народов» под Лейпцигом. Разгром Наполеона. Россия на Венском конгрессе. Роль и место России в Священном союзе. Восточный вопрос во внешней политике Александра I. Россия и Америка. Россия - мировая держава. Внутренняя политика в 1814- 1825 гг. Причины изменения внутривластного курса Александра I. Польская конституция. «Уставная грамота Российской империи» Н.Н. Новосильцева. Усиление политической реакции в начале 1820-х гг.

Основные итоги внутренней политики Александра I. Социально- экономическое развитие. Экономический кризис 1812-1825. Аграрный проект А.А. Аракчеева. Проект крестьянской реформы Д.А. Гурьева. Развитие промышленности и торговли. Общественные движения. Предпосылки возникновения и идейные основы общественных движений. Тайные масонские организации. Союз спасения. Союз благоденствия. Южное и северное общества. Программные проекты П.И. Пестеля и Н.М. Муравьева. Власть и общественные движения. Династический кризис 1825 г. Восстание декабристов. Смерть Александра I и династический кризис. Восстание 14 декабря 1825 г. и его значение. Восстание Черниговского полка на Украине. Историческое значение и последствия восстания декабристов.

Глава 3. Российская империя в царствование Николая I. 1825-1855 гг. (4 ч.).

Внутренняя политика Николая I. Идеологическое обоснование внутренней политики Николая I. Попытки решения крестьянского вопроса. Ужесточение контроля над обществом (полицейский надзор, цензура). Централизация, бюрократизация государственного управления. Свод законов Российской империи. Русская православная церковь и государство. Усиление борьбы с революционными настроениями. III отделение царской канцелярии. Противоречия хозяйственного развития. Кризис феодально-крепостнической системы. Начало промышленного переворота. Первые железные дороги. Новые явления в промышленности, сельском хозяйстве и торговле. Денежная реформа Е.Ф. Канкрин. Реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева. Рост городов.

Внешняя политика в 1826-1849 гг. Участие России в подавлении революционных движений в европейских странах. Русско-иранская война 1826-1828 г. Русско-турецкая война 1828-1829 гг. Обострение русско-английских противоречий. Россия и Центральная Азия. Восточный вопрос во внешней политике России. Народы России. Национальная политика самодержавия. Польский вопрос. Кавказская война.

Крымская война 1853-1856 гг. Обострение восточного вопроса. Цели, силы, планы сторон. Основные этапы войны. Оборона Севастополя. П.С. Нахимов. В.А. Корнилов. В.И. Кавказский фронт. Парижский мир 1856 г. Итоги войны. Развитие образования в первой половине XIX в., его сословный характер.

Общественно-политическая жизнь 1830-1840-х гг. 30-50-х годов. Особенности общественного движения 1830—1850-х гг. Консервативное движение. «Теория официальной народности». С.С. Уварова. Либеральное движение.

Западники. Т.Н. Грановский. С.М. Соловьев. Славянофилы. И.С. и К.С. Аксаковы, И.В. и П.В. Киреевские. Развитие революционного направления в общественном движении. А.И. Герцен и Н.П. Огарев. Петрашевцы. Теория «общинного социализма».

Глава 4. Начало золотого века русской культуры (4 ч.).

Изменения в системе российского образования. Научные открытия. Открытия в биологии. И.А. Двигубского, К.М. Бэра. Дядьковского. Н.И. Пирогов и развитие военно-полевой хирургии. Пулковская обсерватория. Математические открытия М.В. Остроградского и Н.И. Лобачевского. Вклад в развитие физики Б.С. Якоби и Э.Х. Ленца. А.А. Воскресенский, Н.И. Зинин и развитие органической химии. Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции И.Ф. Крузенштерна и Л.Ф. Лисянского, Ф.Ф. Беллинсгаузена и М.П. Лазарева. Открытие Антарктиды. Дальневосточные экспедиции Г.И. Невельского и Е.В. Путятина. Русское географическое общество. Особенности и основные стили в художественной культуре. (Романтизм, классицизм, реализм.)

Литература первой половины XIX века. В.А. Жуковский. К.Ф. Рылеев. А.И. Одоевский. Золотой век русской поэзии. А.С. Пушкин. М.Ю. Лермонтов. Критический реализм. Н.В. Гоголь. И.С. Тургенев. Д.В. Григорович. Драматургические произведения А.Н. Островского. Театр. П.С. Мочалов. М.С. Щепкин. А.И. Мартынов.

Музыка. Становление русской национальной музыкальной школы. А.Е. Варламов. А.А. Алябев. М.И. Глинка. А.С. Даргомыжский. Живопись. К.П. Брюлов. О.А. Кипренский. В.А. Тропинин. А.А. Иванов. П.А. Федотов. А.Г. Венецианов. Архитектура. Русский ампи́р. Ансамблевая застройка городов. А.Д. Захаров (здание Адмиралтейства.) А.Н. Воронихин (Казанский собор). К.И. Росси (Русский музей, ансамбль дворцовой площади). О.И. Бове (Триумфальные ворота в Москве, реконструкция Театральной и Красной площадей). Русско-византийский стиль. К.А. Тон (Храм Христа Спасителя, Большой Кремлевский дворец, Оружейная палата. Литература и художественная культура народов России. Взаимное обогащение культур.

Повторение и обобщение «Россия на пороге перемен».

Глава 5. Эпоха Великих реформ в России. 1860-1870-е гг. (5 ч.).

Предпосылки и причины отмены крепостного права. Социально-экономическое развитие страны к началу 60-х гг. XIX в. Личность Александра II. Начало правления Александра II.

Подготовка крестьянской реформы. Основные положения крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права. Либеральные реформы 60-70 гг. Земская и городская реформы. Создание местного самоуправления. Судебная реформа. Военные реформы. Реформы в области просвещения. Значение реформ. Незавершенность реформ. Борьба консервативной и либеральной группировок в правительстве на рубеже 70-80-х гг. XIX в. «Конституция» М.Т. Лорис-Меликова.

Национальный вопрос в царствование Александра II. Польское восстание 1863 г. Рост национального самосознания народов Украины и Белоруссии. Усиление русификаторской политики. Расширение автономии Финляндии. Еврейский вопрос. Социально-экономическое развитие страны после отмены крепостного права. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации. Формирование буржуазии. Рост пролетариата. Общественное движение. Особенности российского либерализма середины 50-начала 60-х годов.. Разногласия в либеральном движении. Земский конституционализм. Консерваторы и реформы. М.Н. Катков.

Причины роста революционного движения в пореформенный период. Н.Г. Чернышевский. Теоретики революционного народничества: М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев Народнические организации второй половины 1860-1870 –х гг. «Хождение в народ», «Земля и Воля». Первые рабочие организации. Раскол «Земли и Воля». «Народная воля» Убийство Александра II. Внешняя политика Александра II. Основные направления внешней политики России в 1860-1870- х гг. А. М. Горчаков. Европейская политика России. Завершение кавказской войны. Политика России в Средней Азии. Дальневосточная политика. Продажа Аляски. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Причины и ход военных действий, итоги. М.Д. Скобелев. И.В. Гурко.

Глава 6. Российская империя в царствование Александра III. 1881-1894 гг. (4 ч.).

Внутренняя политика Александра III. Личность Александра III. Начало нового царствования. К.П. Победоносцев. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление репрессивной политики. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиции дворянства. наступление на местное самоуправление. Национальная религиозная политика Александра III. Экономическое развитие страны в 80-90 гг. Общая характеристика экономической политики Александра III. в либеральном движении. Общественное движение в 80-90 –х гг.

Кризис революционного народничества. Усиление позиции консерваторов. Распространение марксизма в России. Внешняя политика Александра III. Приоритеты и основные направления во внешней политике Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Поиск союзников в Европе. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.

Глава 7. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX (3 ч.).

Два пути развития капитализма в сельском хозяйстве. Аграрная проблема после отмены крепостного права. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Промышленность и транспорт в пореформенное время. Начало государственной деятельности С.Ю. Витте. Политика министров финансов Н.Х. Бунге, И.А. Вышнеградского: цели, мероприятия и результаты.

Положение основных слоев российского общества. Дворянское предпринимательство. Социальный облик российской буржуазии. Меценатство и благотворительность. Положение и роль Духовенства. Разночинная интеллигенция. крестьянская община. Усиление процесса расслоения русского крестьянства. Казачество. Новшества в жизни городских обывателей.

Глава 8. Продолжение золотого века русской культуры. (3 ч.).

Развитие образования и науки во второй половине XIX в. Подъем российской демократической культуры. Усиление контроля за системой образования. Развитие естественных и общественных наук. Успехи в сфере образования и книгоиздания. Достижения российской науки. Критический реализм в литературе (Н.А. Некрасов, И.С. Тургенев, Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский). Литература народов России. Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература.

Новые течения архитектуре, живописи, театральном искусстве, музыке. Искусство. Развитие и взаимовлияние культур народов России. Роль Русской культуры в развитии мировой культуры. Художественная культура народов России.

Глава 9. Россия в конце XIX- начале XX века. (9 ч.).

Россия в системе мирового социального - экономического развития. Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX-XX вв. Политика модернизации «сверху». Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностранный капитал в России. С.Ю. Витте.

Социальные, религиозные и национальные отношения в империи. Разложение сословных структур: дворянство и крестьянство. Формирование новых социальных страт: буржуазии, рабочих, средних городских слоев. Обострение социальных и политических противоречий в условиях форсированной модернизации. Аграрный вопрос.

Николай II. и самодержавная государственность. Нарастание оппозиционных настроений. Борьба профессиональных революционеров против самодержавия.

Внешняя политика России в начале XX в. Русско-японская война 1904-1905 гг., ее влияние на российское общество. Рабочее движение. Активизация нелегальной политической деятельности. Революционные партии, их программы.

Революция 1905-1907 гг.: причины и характер. «Кровавое воскресенье». Возникновение Советов. Восстания в армии и на флоте. Всероссийская политическая стачка. Вооруженное восстание в Москве. Манифест 17 октября 1905 г. Создание Государственной Думы. Основные государственные законы 1906 г. Начало многопартийности. Новые политические течения и партии. Оформление либеральных партий. Особенности революционных выступлений 1906-1907 гг.

Столыпинская программа социальных преобразований и ее реализация. Реформаторская деятельность П.А. Столыпина. Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий.

Особенности развития русской культуры в начале XX в. Развитие научной мысли. Демократизация культуры. Создание бессословной народной школы. Открытие новых университетов. Женское образование. Литература и периодическая печать. Библиотечное

дело. Музеи. Научные открытия российских ученых. Д.И. Менделеев. И.М. Сеченов. И.И. Мечников. И.П. Павлов. С.М. Соловьев.

Художественная культура: Серебряный век. Модерн в архитектуре и художественной культуре. Критический реализм – ведущее направление в литературе. Зарождение русского авангарда. Театр и драматургия. К.С. Станиславский. Усиление взаимосвязи российской и мировой культуры на рубеже XIX-XX вв.

Итоговое повторение и обобщение. Истории России: XIX-начало XX века.-2ч.

Предлагаемые темы проектов:

1. Женское образование в пореформенной России.
2. Досуг крестьян вашего края в конце 19в.
3. «Железнодорожный бум» в нашем крае
4. Развитие культуры на территории вашего края в первой половине 19в.

III. Тематическое планирование по предмету истории

Тематическое планирование по Истории Древнего мира

5 кл.

№ п/п	Название главы, темы урока	Количество часов
	Введение	2
1	Введение. Что изучает история	1
2	Науки – помощницы истории	1
	Глава I. Жизнь первобытных людей	7
3	Древнейшие люди.	1
4	Родовые общины охотников и собирателей.	1
5	Возникновение искусства и религиозных верований	1
6	Возникновение земледелия и скотоводства.	1
7	Появление неравенства и знати	1
8	Повторение на тему «Общий взгляд на первобытную Историю»	1
9	Счет лет в истории	1
	Глава II. Древний Восток	20
10	Государство на берегах Нила.	1
11	Как жили земледельцы и ремесленники в Египте.	1
12	Жизнь египетского вельможи	1
13	Военные походы фараонов.	1
14	Религия Древних Египтян	1
15	Искусство Древнего Египта	1

16	Письменность Древнего Египта	1
17	Повторение по теме «Древний Египет»	1
18	Древнее Двуречье	1
19	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы.	1
20	Финикийские мореплаватели	1
21	Библейские сказания	1
22	Древнееврейское царство	1
23	Ассирийская держава	1
24	Персидская держава	1
25	Природа и люди Древней Индии	1
26	Индийские касты.	1
27	Чему учил китайский мудрец Конфуций)	1
28	Первый властелин единого Китая	1
29	Повторение по теме «Древний Восток»	1
	Глава III. Древняя Греция	21
30	Греки и критяне	1
31	Микены и Троя	1
32	Поэма Гомера «Илиада»	1
33	Поэма Гомера «Одиссея»	1
34	Религия Древних греков	1
35	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу	1
36	Зарождение демократии в Афинах	1
37	Древняя Спарта	1
38	Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей.	1
39	Олимпийские игры в древности	1
40	Греко-персидские войны	1
41	Нашествие персидских войск на Элладу	1
42	В гаванях афинского порта Пирей	1
43	В городе богини Афины	1
44	В афинских школах и гимназиях	1
45	В театре Диониса	1
46	Афинская демократия при Перикле	1
47	Города Эллады подчиняются Македонии	1
48	Поход Александра Македонского	1

49	В Александрии Египетской	1
50	Повторение по теме «Древняя Греция»	1
	Глава IV. Древний Рим	17
51	Древнейший Рим	1
52	Завоевание Римом Италии	1
53	Устройство Римской республики	1
54	Пунические войны	1
55	Установление господства Рима во всем Средиземноморье.	1
56	Рабство в Древнем Риме	1
57	Земельный закон братьев Гракхов.	1
58	Восстание Спартака	1
59	Единовластие Цезаря	1
60	Установление империи	1
61	Соседи Римской империи	1
62	В Риме при императоре Нероне. Первые христиане и их учение	1
63	Расцвет империи во II веке	1
64	«Вечный город» и его жители	1
65	Римская империя при Константине	1
66	Взятие Рима варварами.	1
67	Обобщающий урок по теме «Древний Рим»	1
68-70	Итоговое повторение	3

Тематическое планирование по Истории Средних веков

6 кл.

№ п/п	Название главы, темы урока	Количество часов
1	Что изучает история Средних веков	1
	Г л а в а I. Становление средневековой Европы в VI–XI вв.	4
2	Древние германцы и Римская империя	1
3	Королевство франков и христианская церковь	1
4	Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодальная раздробленность	1
5	Западная Европа в IX–XI вв.	1
	Г л а в а II. Византийская империя и славяне.	2
6	Византия – государственное устройство и культура	1
7	Образование славянских государств	1
	Г л а в а III. Арабы в VI–XI вв.	2

8	Арабский халифат и его распад	1
9	Культура стран халифата	1
	Г л а в а IV. Феодалы и крестьяне.	2
10	В рыцарском замке	1
11	Средневековая деревня и ее обитатели	1
	Г л а в а V. Средневековый город и его обитатели.	2
12	Средневековый город	1
13	Горожане и их образ жизни	1
	Г л а в а VI. Католическая церковь.	2
14	Католическая церковь в Средние века	1
15	Крестовые походы	1
	Глава VII. Образование централизованных государств в Западной Европе.	6
16	Объединение Франции)	1
17	Что англичане считают началом своих свобод	1
18	Столетняя война	1
19	Крестьянские восстания во Франции и Англии	1
20	Усиление королевской власти во Франции и Англии	1
21	Реконкиста	1
	Г л а в а VIII. Германия и Италия в XII–XV вв.	2
22	Усиление власти князей Германии	1
23	Расцвет итальянских городов	1
	Г л а в а IX. Славянские государства и Византия.	2
24	Гуситское движение в Чехии	1
25	Завоевание турками-османами Балканского полуострова	1
	Г л а в а X. Культура Западной Европы.	3
26	Образование и философия, литература, искусство	1
27	Культура Раннего Возрождения. Научные открытия и изобретения	1
28	Народы Азии, Америки и Африки в Средние века	1

**Тематическое планирование по истории России с древнейших времен – XVII в.
(по учебнику И.Л.Андреевой, И.Н.Фёдорова) 6 класс**

№ п/п	Наименование главы, темы урока	Количество часов
	Введение. Глава 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности	4
1	Введение. Древнейшие люди на территории Восточно-Европейской равнины.	1
2	История народов Восточной Европы в I тыс. до н.э. – середине VI в. н.э.	1
3	Первые государства Восточной Европы	1
4	Повторительно-обобщающий урок по теме «Народы и государства на территории нашей страны в древности»	1
	Глава 2. Русь в IX-первой половине XII века	11
5-6	Образование Древнерусского государства: причины, предпосылки, начало объединения земель восточных славян	2
7	Образование Древнерусского государства: первые князья и их деятельность	1
8	Русь в конце X-начале XI века. Принятие христианства.	1
9	Русь в первой половине XI века. Становление государства. Ярослав Мудрый и его деятельность	1
10	Русь во второй половине XI века	1
11	Русь в конце XI – начале XII в. Владимир Мономах	1
12	Общественный строй Древней Руси	1
13	Древнерусская культура: влияние христианства на культуру. Литература.	1
14	Древнерусская культура: изобразительное искусство и зодчество	1
15	Повторительно-обобщающий урок по теме «Русь в IX-первой половине XII века»	1
	Глава 3. Русь в середине XII – начале XIII века	6
16	Начало удельного периода. Княжества Южной Руси.	1
17	Княжества Северо-Восточной Руси	1
18	Боярские республики Северо-Западной Руси	1
19-20	Культура Руси в домонгольский период	2
21	Повторительно-обобщающий урок по теме «Русь в середине XII – начале XIII века»	1
	Глава 4. Русские земли в середине XIII–XIV веков	6
22	Походы Батыя на Русь	1
23	Борьба Руси с западными завоевателями	1
24-25	Русь и Золотая Орда	2
26	Москва и Тверь	1
27	Повторительно-обобщающий урок по теме «Русь в середине XII – начале XIII века»	1

	Глава 5. Русские земли в XIII– первой половине XV века	5
28	Начало объединения русских земель вокруг Москвы	1
29	Московское княжество в конце XIV– середине XV в	1
30-31	Соперники Москвы	2
32	Повторительно-обобщающий урок по теме «Русские земли в XIII– первой половине XV века»	1
	Глава 6. Формирование единого Русского государства в XV веке	7
33	Объединение русских земель вокруг Москвы	1
34-35	Русское государство во второй половине XV – начале XVI в.	2
36	Культура Руси XIV – начала XVI в.: летописание и литература	1
37-38	Культура Руси XIV – начала XVI в.: зодчество и изобразительное искусство (комбинированный)	2
39	Повторительно-обобщающий урок по теме «Формирование единого Русского государства в XV веке»	1
	Итоговое повторение	3
40-42	Итоговое повторение и обобщение (итоговый)	3

Тематическое планирование по НОВОЙ ИСТОРИИ конца XV—XVII в. 7 кл.
(по учебнику А.Я.Юдовской, П.А.Баранова, Л.М.Ванюшкиной)

№ п/п	Название главы, темы урока	Количество часов
	Глава 1. Мир в начале нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.	15
1	От Средневековья к Новому времени. Технические открытия и выход к Мировому океану	1
2	Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия.	1
3	Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе	1
4	Дух предпринимательства преобразует экономику	1
5	Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь	1
6	Великие гуманисты Европы	1
7	Мир художественной культуры Возрождения	1
8	Рождение новой европейской науки	1
9-10	Начало реформации в Европе. Обновление христианства.	2
11-12	Распространение реформации. Контрреформация	2
13	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях	1
14	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции	1
15	Повторение по главе «Мир в начале нового времени»	1
	Глава 2. Первые революции нового времени. Международные отношения в XVI-XVII вв.	7
16	Освободительная война в Нидерландах. Рождение республики Соединённых провинций.	1
17	Парламент против короля. Революция в Англии	1
18	Путь к парламентской монархии в Англии	1
19	Международные отношения в XVI в.	1
20	Повторение по главе «Первые революции нового времени»	1
21-22	Международные отношения в XVII в.	2
	Глава 3. Традиционные общества Востока.	3
23-24	Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени	2
25	Повторение по теме «Традиционные общества Востока»	1
26	Итоговое повторение и обобщение	1

**Тематическое планирование
по истории России XVI – конец XVII века
(по учебнику И.Л.Андреевой, И.Н.Фёдорова)**

7 класс

№ п/п	Название главы, темы урока	Количество часов
	Глава I. Создание Московского царства	13
1-2	Василий III и его время	2
3-4	Российское государство и общество: трудности роста.	2
5	Начало реформ Ивана IV. Избранная рада	1
6-7	Строительство царства	2
8-9	Внешняя политика Ивана IV	2
10	Опричнина. Итоги правления Ивана IV	1
11-12	Русская культура в XVI веке	2
13	Повторительно-обобщающий урок по теме «Создание Московского царства»	1
	Глава II. Смута в России	6
14	Кризис власти на рубеже XVI-XVII веков	1
15	Начало Смуты. Самозванец на престоле	1
16-17	Разгар Смуты. Власть и народ	2
18	Окончание Смуты. Новая династия	1
19	Повторительно-обобщающий урок по теме «Смута в России»	1
	Глава III. «Богатырский век»	7
20	Социально-экономическое развитие России в XVII веке	1
21-22	Сословия XVII века: «верхи» общества	2
23	Сословия XVII века: «низы» общества	1
24-25	Государственное устройство России в XVII веке	2
26	Повторительно-обобщающий урок по теме «Богатырский век»	1
	Глава IV. «Бунташный век»	6
27	Внутренняя политика царя Алексея Михайловича	1
28	Формирование абсолютизма	1
29-30	Церковный раскол	2
31	Народный ответ	1
32	Обобщение знаний по теме «Бунташный век»	1
	Глава V. Россия на новых рубежах	4
33-34	Внешняя политика России в XVII веке	2
35	Освоение Сибири и Дальнего Востока	1
36	Обобщение знаний по теме «Россия на новых рубежах»	1
	Глава VI. В канун великих реформ	6
37	Политика Фёдора Алексеевича Романова	1

38	Борьба за власть в конце XVII века	1
39-40	Культура Руси в XVII веке	2
41	Мир человека XVII века	1
42	Повторительно-обобщающий урок по теме «В канун великих реформ»	1
43- 44	Итоговое повторение	2

№ п/п	Название главы, темы урока	Количество часов
1	Введение	1
	Международные отношения в XVIII в. Борьба за первенство в Европе и в колониях.	1
2	Международные отношения в XVIII в.	1
	Эпоха Просвещения. Время преобразований.	21
3-5	Великие просветители Европы	3
6-8	Мир художественной культуры Просвещения	3
9 -10	На пути к индустриальной эре	2
11-12	Английские колонии в Северной Америке	2
13-15	Война за независимость. Образование США.	3
16-18	Франция в XVIII в. Причины и начало Великой французской революции	3
19 -21	Великая французская революция. От монархии к республике	3
22	Повторение по теме «Французская революция»	1
23	Повторение по главе «Эпоха Просвещения. Время преобразований»	1
	Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.	2
24-25	Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	2
26	Итоговое повторение и обобщение	1

Тематическое планирование по истории России конца XVII – XVIII в.
(по учебнику И.Л.Андреевой, Л.М.Ляшенко, И.В.Амосовой, И.А.Артасова,
И.Н.Фёдорова)

8 класс

№ п/п	Название главы, темы урока	Количество часов
1	Введение.	1
	Глава I.Рождение Российской империи	13
2- 3	Предпосылки и начало преобразований.	2
4-6	Северная война.	3
7-9	Обновленная Россия	3
10 -11	Общество и государство. Тяготы реформ.	2
12-13	«Новая Россия». Итоги реформ.	2
14	Повторение по теме «Рождение Российской империи»	1
	Глава II. Россия в 1725—1762 годах	9
15	Россия после Петра I.	1
16 -17	Царствование Анны Иоанновны.	2
18-20	Правление Елизаветы Петровны.	3
21-22	Внешняя политика России в 1741—1762 гг.	2
23	Повторение и контроль по теме «Россия в 1725—1762 годах».	1
	Глава III. «Просвещенный абсолютизм». Правление Екатерины II.	18
24 -25	Восшествие на престол Екатерины II.	2
26 -27	Пугачевское восстание.	2
28-29	Жизнь империи в 1775—1796 гг.	2
30-31	Внешняя политика России в 1775 -1796гг. империя на марше.	2
32-33	Рубеж веков. Павловская Россия.	2
34-36	Культура России второй половины XVIII в.	3
37-38	Быт россиян в XVIII в.	2
39 - 40	XVIII век, блестящий и героический.	2

41	Повторение и контроль по теме «Просвещенный абсолютизм». Правление Екатерины II».	1
42 - 44	Итоговое повторение и обобщение.	3

**Тематическое планирование по Всеобщей истории 19в. 9 кл.
(по учебнику А.Я.Юдовской, П.А.Баранова, Л.М.Ванюшкиной)**

№ п/п	Название главы, темы урока	Количество часов
1	Введение. От традиционного общества к обществу индустриальному.	1
	Глава 1. Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху.	6
2	Индустриальная революция: достижения и проблемы.	1
3	Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности.	1
4	Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность.	1
5	Наука: создание научной картины мира XIX в.	1
6	XIX век в зеркале художественных исканий. Литература. Искусство в поисках новой картины мира.	1
7	Либералы, консерваторы и социалисты: какими должны быть общество и государство.	1
	Глава 2. Строительство Новой Европы.	7
8	Консульство и образование наполеоновской империи. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс.	1
9	Великобритания: сложный путь к величию и процветанию.	1
10	Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830г. к новому политическому кризису.	1
11	Франция: революция 1848г. и Вторая империя.	1
12	Германия: на пути к единству.	1
13	«Нужна ли нам единая и неделимая Италия?»	1
14	Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна.	1

	Глава 3. Страны Западной Европы в конце XIX века. Успехи и проблемы индустриального общества.	5
15	Германская империя: борьба за «место под солнцем».	1
16	Великобритания: конец Викторианской эпохи.	1
17	Франция: Третья республика.	1
18	Италия: время реформ и колониальных захватов.	1
19	От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса.	1
	Глава 4. Две Америки.	2
20	США в XIX веке: модернизация, отмена рабства и сохранение республики.	1
21	Латинская Америка в XIX – начале XX в.: время перемен.	1
	Глава 5. Традиционные общества в XIX веке: новый этап колониализма	4
22	Япония на пути к модернизации: «восточная мораль – западная техника».	1
23	Китай: традиции против модернизации.	1
24	Индия: насильственное разрушение традиционного общества.	1
25	Африка: континент в эпоху перемен.	1
	Глава 6. Международные отношения в конце XIX – начале XX вв.	1
26	Международные отношения: дипломатия или войны?	1

**Тематическое планирование по Истории России 19 - начало 20вв.
(по учебнику Л.М.Ляшенко, О.В.Волобуев, Е.В.Симонова)**

9 кл.

№ п/п	Название главы, темы урока	Количество часов
1	Введение	1
	Глава 1. Социально – экономическое развитие России в первой половине XIX в	2
2	Сельское хозяйство России в первой половине XIX в.	1
3	Развитие промышленности, транспорта и торговли России в первой половине XIX в.	1

	Глава 2. Российская империя в царствование Александра I 1801-1825гг.	5
4	Внутренняя и внешняя политика России в 1801—1811 гг.	1
5	Героический 1812 год	1
6	Внешняя и внутренняя политика России в 1815—1825 гг.	1
7	Общественная жизнь в России в первой четверти XIX в	1
8	Восстание на Сенатской площади. Значение движения декабристов.	1
	Глава 3. Российская империя в царствование Николая I. 1825—1855 гг	4
9	Охранительный курс Николая I во внутренней политике.	1
10	Политика правительства в социально-экономической сфере	1
11	Россия в «европейском оркестре» в 1826—1856 гг. Крымская война.	1
12	Общественно-политическая жизнь России 1830—1840-х гг.	1
	Глава 4. Начало золотого века русской культуры	4
13	Просвещение и наука в 1801 -1850гг.	1
14	Литература как главное действующее лицо российской культуры	1
15	Живопись, театр, музыка, архитектура,	1
16	Повторение по теме «Российская империя в царствование Николая I.»	1
	Глава 5.Эпоха Великих реформ в России 1860-1870гг.	5
17	«Распалась цепь великая» - подготовка и содержание крестьянской реформы 1861г.	1
18	Последующие реформы 1860—1870 гг.	1
19	Внешняя политика России в в 1850- 1880гг.	1
20	Либеральный и революционный общественно-политические лагеря в 1860—1870-е годы	1
21	Основные направления в народничестве в 1870-1880гг.	1
	Глава 6. Российская империя в царствование Александра III 1881-1894гг.	4
22	Внутренняя политика правительства Александра III: контрреформы	1
23	Внешняя политика Александра III в 1880- начале 1890гг	1
24	Общественное и рабочее движение в 1880-х —начале 1890-х годов	1
25	Религиозная политика в России в XIX в.	1
	Глава 7.Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX века	3

26	Развитие сельского хозяйства во второй половине XIX века	1
27	Промышленность, банковское дело, торговля, транспорт во второй половине XIX века	1
28	Повседневная жизнь основных слоев населения страны в XIX в.	1
	Глава 8. Продолжение золотого века русской культуры	3
29	Просвещение и наука	1
30	Периодическая печать и литература	1
31	Новые течения в архитектуре, живописи, театральном искусстве, музыке	1
	Глава 9. Россия в конце XIX — начале XX века	9
32	Экономическое развитие России: город и деревня в конце XIX — начале XX века	1
33	Социальные, религиозные и национальные отношения в империи в конце XIX — начале XX века	1
34	Государство и общество на рубеже 19-20 веков	1
35	1905 год — революция и самодержавие	1
36	Начало многопартийности	1
37	Завершающий период революции 1905-1907 гг.	1
38	Общество и власть после Первой российской революции	1
39	«Серебряный век» русской культуры	1
40	Повторение по теме «Россия в конце XIX — начале XX века»	1
41-42	Итоговое повторение	2