Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Доманичская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено:
на заседании МО
гуманитарного цикла
Руководитель /Рассоленко Т.Г./
Протокол № 1 от 30.08.19 г.

Утверждаю:
директор школы
/Погуляева А.А../
Приказ № 89 от 30.08.19г.

Рабочая программа
по
обществознанию

на 2019-2020 уч.г.

для 5-9 классов

Программу разработала:
Скателова Екатерина Федоровна
учитель истории и обществознания
I квалификационной категории
МБОУ «Доманичская ООШ»

Аннотация к рабочей программе по предмету «Обществознание»

Рабочая программа по обществознанию ориентирована для обучающихся 5-9 классов, разработана на основе :

1. Основной образовательной программы ООО МБОУ «Доманичская ООШ», утверждённой приказом № 88 от 30.08.2019
2. Примерной программы основного общего образования по обществознанию
3. Авторской программы по обществознанию для 5-9 классов Л.Н. Боголюбова.
4. Учебника «Обществознание» 5 - 9 классов ,под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой,. И.
   Матвеева - М. : Просвещение, 2016, 2017, 2018, 2019гг.

Изучение курса осуществляется на основании нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.10г. №1897 с изменениями от 29.12.14г. № 164
3. Приказа Минобрнауки России от 30.08.13г. 3 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
4. СанПиНа 2.4.2.2821 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (постановления Главного государственного санитарного врача РФ от29.12.10г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.-03. 11г., регистрационный № 19993)
5. Федерального перечня учебников на 2019-2020 уч.г.
6. Приказа Департамента образовании и науки Брянской области от 22.04.19 г. №2478-04-О «О примерном учебном плане 5 – 9 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2019-2020 учебный год»
7. Устава МБОУ «Доманичская ООШ», утверждённым Постановлением администрации Почепского района от 21.12.2015 г. №80, изменениями и дополнениями от 12.10.2017 г. №787 и от 22.03.2018 г. №189.
8. Учебного плана МБОУ «Доманичская ООШ» на 2019-2020 учебный год, утвержденного
   приказом № 86 от 30 августа 2019 г
9. Календарного учебного графика МБОУ «Доманичская ООШ», утвержденного приказом №87 от 30 августа 2019 г.

Обществознание в основной школе изучается с 5 по 9 класс.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит в 6-9 по 1 ч. в неделю, в 5классе -1 ч. в неделю из школьного

компонента.
Таким образом, количество часов по рабочей программе всего 174ч.
Из них в 5 классе 35ч. , в 6 классе 35ч. , в 7 классе 35ч., в 8 классе 35ч. , в 9 классе 34ч.

В течение года возможны коррективы рабочей программы, связанные с объективными причинами.

Виды аттестации учащихся предусмотрены Положением «О проведении текущей аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости».
(Приказ №36 от 05.04.16г.)

Основными *видами контроля* знаний, умений, навыков являются: текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Формы контроля: индивидуальный, групповой, фронтальный. Текущий контроль определяется содержанием глав и тем программы и осуществляется в форме проверочных и самостоятельных работ, тестирования, публичной защиты творческой работы, устного ответа, диктантов по определениям понятий, анализа документа, составление простого плана.

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Задачи курса:

- создание условий для социализации личности;
- воспитание чувства патриотизма, уважения к своей стране, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- формирование знаний и интеллектуальных умений;
- воспитания уважения к семье и семейным традициям;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- воспитание толерантного отношения к людям другой национальности;

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию ориентирована для обучающихся 5-9 классов, разработана на основе**:**

1. Основной образовательной программы ООО МБОУ «Доманичская ООШ», утверждённой приказом № 88 от 30.08.2019
2. Примерной программы основного общего образования по обществознанию
3. Авторской программы по обществознанию для 5-9 классов Л.Н. Боголюбова.
4. Учебника «Обществознание» 5 - 9 классов ,под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой,. И. Матвеева - М. : Просвещение, 2016, 2017, 2018, 2019гг.

Изучение курса осуществляется на основании нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.10г. №1897 с изменениями от 29.12.14г. № 164
3. Приказа Минобрнауки России от 30.08.13г. 3 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
4. СанПиНа 2.4.2.2821 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (постановления Главного государственного санитарного врача РФ от29.12.10г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.-03. 11г., регистрационный № 19993)
5. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Введен приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.14г N 253г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего»
6. . Приказа Департамента образовании и науки Брянской области от 22.04.19 г. №2478-04-О «О примерном учебном плане 5 – 9 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2019-2020 учебный год
7. Устава МБОУ «Доманичская ООШ», утверждённым Постановлением администрации Почепского района от 21.12.2015 г. №80, изменениями и дополнениями от 12.10.2017 г. №787 и от 22.03.2018 г. №189.
8. Учебного плана МБОУ «Доманичская ООШ» на 2019-2020 учебный год, утвержденного приказом № 86 от 30 августа 2019 г
9. Календарного учебного графика МБОУ «Доманичская ООШ», утвержденного приказом №87 от 30 августа 2019 г.

Обществознание в основной школе изучается с 5 по 9 класс.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит в 6-9 по 1 ч. в неделю, в 5классе -1 ч. в неделю из школьного компонента.
Таким образом, количество часов по рабочей программе всего 174ч.
Из них в 5 классе 35ч. , в 6 классе 35ч. , в 7 классе 35ч., в 8 классе 35ч. , в 9 классе 34ч.

В течение года возможны коррективы рабочей программы, связанные с объективными причинами.

Виды аттестации учащихся предусмотрены Положением «О проведении текущей аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости».
(Приказ №36 от 05.04.16г.)

Основными *видами контроля* знаний, умений, навыков являются: текущий, промежуточный и итоговый контроль.
Формы контроля: индивидуальный, групповой, фронтальный. Текущий контроль определяется содержанием глав и тем программы и осуществляется в форме проверочных и самостоятельных работ, тестирования, публичной защиты творческой работы, устного ответа, диктантов по определениям понятий, анализа документа, составление простого плана.

I. Планируемые результаты изучения курса

Выпускник научится:

-выстраивать свои отношения с одноклассниками ; оценивать собственное умение, общаться с одноклассниками и друзьями.
-характеризовать учебу как основной труд школьника, выявлять позитивные результаты учения.
-определять значение труда в жизни человека.
-определять собственное отношение к различным средствам достижения успеха в труде
-оценивать собственное творчество
-организовывать свою трудовую деятельность; определять свои отношения с одноклассниками
-систематизировать знания о творческой природе труда, его значении в жизни общества.
-определять понятие «федерация»; объяснять, что значит быть патриотом.
-определять государственные символы. Знать текст гимна РФ.
-использовать дополнительные источники информации для создания коротких информационных материалов,
-определять права и обязанности гражданина Российской Федерации
-содействовать гражданской социализации, воспитанию гражданственности на положительных примерах добросовестного выполнения обязанностей
-проводить простейшие исследования, интервьюировать родителей, бабушек и дедушек, создавать иллюстрированный текст или электронную презентацию на заданную тему;
-использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы, характеризовать основные этапы социализации, факторы становления личности;
-характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни; на примерах показывать опасность пагубных привычек, угрожающих здоровью;
-сравнивать и сопоставлять на основе характеристики основных возрастных периодов жизни человека возможности и ограничения каждого возрастного периода;
-выделять в модельных и реальных ситуациях сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
-характеризовать собственный социальный статус и социальные роли; объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
-давать на основе полученных знаний нравственные оценки собственным поступкам и отношению к проблемам людей с ограниченными возможностями, своему отношению к людям старшего и младшего возраста, а также к сверстникам;
-демонстрировать понимание особенностей и практическое владение способами коммуникативной, практической деятельности, используемыми в процессе познания человека и общества

Выпускник получит возможность научиться:

-работать с текстом учебника; иллюстрировать примерами значимость товарищеской поддержки сверстников для человека; высказывать собственное мнение, суждения
- презентовать результаты своего труда, на примерах иллюстрировать проявление творчества.
-определять и объяснять другим людям своё отношение к общественным нормам (нравственным, патриотическим общечеловеческим);
-принимать решения в ответственных ситуациях и не бояться отвечать за свои поступки.
-уметь договариваться с людьми, преодолевать конфликты.
-успешно решать жизненные задачи в разных сферах общественных отношений (получение образования, контакты с органами власти, торговые сделки).
- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями

безопасности жизнедеятельности; использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности.

II.Основное содержание курса «Обществознание»

Обществознание 5 класс (35 часов)

Глава 1. Человек. (4 ч). Значение изучения общества для человека. Науки, изучающие развитие общества. Сферы жизни общества. Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека. Человек биологическое существо. Отличие человека от животного. Наследственность.

Отрочество особая пора жизни. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность – показатель взрослости.

Глава 2. Семья. (7 ч). Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы.

Семейное хозяйство. Забота и воспитание в семье. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства.

Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни.

Глава 3. Школа (7 ч). Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Ступени школьного образования.

Образование и самообразование. Учёба – основной труд школьника. Учение вне стен школы. Умение учиться.

Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Дружный класс.

Глава 4. Труд (5 ч). Труд – основа жизни. Содержание и сложности труда. Результаты труда. Заработная плата. Труд – условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство.

Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве.

Глава 5. Родина (9 ч). Наша Родина – Россия. РФ. Субъекты федерации. Многонациональное государство. Русский язык – государственный. Любовь к Родине. Что значит быть патриотом.

Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва - столица России.

Гражданин - Отечества достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан. Гражданственность. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения.

Россия – многонациональное государство. Национальность человека. Народы России – одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.

Итоговые уроки (3 ч.) Личностный опыт – социальный опыт. Значение курса в жизни школьников. Обобщение и систематизация знаний по курсу. Защита проектов.

Глава 1. Человек (2 ч)

Значение изучения общества для человека. Науки, изучающие развитие общества. Сферы жизни общества.

Проектная деятельность на уроках обществознания. Проекты учебные и социальные. Как подготовить проект? Правила успешной работы над проектом.

Загадка человека. Зачем человек рождается. Что такое наследственность. Наследственность – биологическая сущность всех людей. Можно ли влиять на наследственность.

Отрочество – особая пора. Легко ли быть подростком? Отрочество – пора мечтаний. Самостоятельность – показатель взрослости. Всегда ли самостоятельность приносит пользу. Нужны ли сегодня рыцари.

Глава 2. Семья (4ч)

Семья и семейные отношения. Зачем люди создают семьи. Семья и государство. Если семья не выполняет своих обязанностей. Какие бывают семьи.

Семейное хозяйство. Семейные заботы. Каким должен быть хозяин дома. Как хозяйствовать по правилам.

Свободное время. Что такое свободное время. Свободное время и занятия физкультурой. Свободное время и телевизор. Своими руками. Что такое хобби.

Глава 3. Школа (4 ч)

Образование в жизни человека. Школьное образование. О чем рассказала бабушка. Чему учит школа. Учись учиться.

Образование и самообразование. Формы самообразования. Испокон века книга растит человека. Самообразование – путь к успеху. Самообразование и самоорганизация.

Одноклассники, сверстники, друзья. Ты и другие ребята. Слово не воробей.

Глава 4. Труд (3 ч)

Труд – основа жизни. Каким бывает труд. Что создается трудом. Как оценивается труд. Богатство и бедность. Богатство обязывает.

Учимся трудиться и уважать труд.

Труд и творчество. Что такое творчество. Мастер и ремесленник. Творчество в искусстве.

Глава 5. Родина (4 ч)

Наша Родина – Россия. Российская Федерация. Русский язык – государственный. За что мы любим свою страну.

Государственные символы России. Герб России. Флаг. Гимн.

Гражданин России. Гражданин. Права и обязанности граждан России. Моя хата с краю?

Учимся быть достойными гражданами.

Мы – многонациональный народ. Что говорит закон. Мы – дети разных народов, мы – один народ. Многонациональная культура России. Что такое национальность.

Итоговое повторение (1ч) Личностный опыт – социальный опыт. Значение курса в жизни школьников. Обобщение и систематизация знаний по курсу. Защита проектов.

Предлагаемые темы проектов:

1.Загадки человека- кто на кого похож. 2. Моя семья – моя гордость:

А) Моя семья в годы войны Б) Мои любимые бабушки и дедушки

В) Папа , мама ,я – дружная семья(досуг семьи).

3. Трудовая деятельность

А) Профессии родителей. Б) Кем я хочу стать В) Моё хобби Г) Творчество в науке и искусстве

4. Школьные годы чудесные.

А) Мои одноклассники. Б) Наш класс

5. Что такое Родина. А) Моя малая Родина . Б) Ими гордится Брянщина

Основное содержание курса «Обществознание» 6 класс (35 часов)

Глава 1. Человек в социальном измерении (13ч.)

Введение. Как работать с учебником.

Человек - личность. Что такое личность. Индивидуальность - плохо или хорошо? Сильная личность - какая она?

Человек познает мир. Познание мира и себя. Что такое самосознание. На что ты способен.

Человек и его деятельность. «Птицу узнают по полету, а человека - по работе».

«Пчела мала, да и та работает». Жизнь человека многогранна (основные формы деятельности человека).

Потребности человека. Какие бывают потребности. Мир мыслей. Мир чувств.

На пути к жизненному успеху. Слагаемые жизненного успеха. Привычка к труду помогает успеху. Готовимся выбирать профессию. Поддержка близких - залог успеха. Выбор жизненного пути.

Глава 2. Человек среди людей (10ч.)

Межличностные отношения. Какие отношения называются межличностными. Чувства - основа межличностных отношений. Виды межличностных отношений.

Человек в группе. Какие бывают группы. Группы, которые мы выбираем. Кто может быть лидером. Что можно, чего нельзя и что за это бывает. О поощрениях и наказаниях. С какой группой тебе по пути.

Общение. Что такое общение. Каковы цели общения. Как люди общаются. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. «Слово - серебро, молчание - золото».

Конфликты в межличностных отношениях. Как возникает межличностный конфликт. Семь раз отмерь... как не проиграть в конфликте.

Глава 3. Нравственные основы жизни (10ч.)

Человек славен добрыми делами. Что такое добро. Кого называют добрым. Доброе - значит хорошее. Главное правило доброго человека.

Будь смелым. Что такое страх. Смелость города берет. Имей смелость сказать злу «нет».

Человек и человечность. Что такое гуманизм. Прояви внимание к старикам.

Итоговое повторение. 2 ч

<u>Предлагаемые темы проектов:</u>

1. Воспитание в себе личности (на примере знаменитых людей родного края)
2. Мои группы и группы моего класса
3. Правила поведения в конфликте подростка 4. Мое доброе дело.

Основное содержание курса «Обществознание» 7 класс (35 часов)

Введение (1ч.)

Глава 1. Регулирование поведения людей в обществе

Регулирование поведения людей в обществе (13 ч)

Что значит жить по правилам. Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные традиции и обычаи.

Общественное сознание и ценности. Гражданственность и патриотизм.

Мораль, её основные принципы. Добро и зло. Законы и правила нравственности. Моральные нормы и моральный выбор. Нравственные чувства и самоконтроль. Влияние моральных устоев на развитие общества и человека.

Права и обязанности граждан.

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Нормы права. Понятие прав, свобод и обязанностей. Дееспособность и правоспособность человека. Правоотношения, субъекты права.

Конституция Российской Федерации — Основной закон государства. Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина.

Личные (гражданские) права, социально-экономические и культурные права, политические права и свободы российских граждан.
Как защищаются права человека в России.
Конституционные обязанности российского гражданина. Обязанность платить налоги. Обязанность бережно относиться к природным богатствам. Защита Отечества — долг и обязанность.
Почему важно соблюдать законы.
Защита Отечества. Законопослушный человек. В чем заключается военная служба. Готовить себя к исполнению воинского долга.
Для чего нужна дисциплина. Дисциплина общеобязательная и специальная. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля, самовоспитание.
Виновен – отвечай. Знать закон смолоду**.** Административные правоотношения. Административное правонарушение. Противоправное поведение. Закон наказывает. Преступление и наказание. Правовая ответственность несовершеннолетних
Кто стоит на страже закона. Правоохранительные органы. Судебная система
Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе»
Повторение по теме «Регулирование поведения людей в обществе»
Глава 2. Человек в экономических отношениях-14ч.
Экономика и ее основные участники. Что такое экономика. Натуральное и товарное хозяйство. Основные участники экономики.
Экономика и её роль в жизни общества. Экономические ресурсы и потребности.
Мастерство работника. Дело мастера боится. Из чего складывается мастерство работника. Труд и зарплата
Товары и услуги. Цикличность экономического развития. Количество и качество труда.
Производство: затраты, выручка, прибыль.
Виды и формы бизнеса. Что такое бизнес. Виды бизнеса. Формы бизнеса.
Обмен, торговля, реклама. Зачем нужен обмен. Торговля и ее формы. Реклама – двигатель торговли.
Современное производство. Факторы производства. Новые технологии и их возможности. Предприятия и их современные формы.
Типы экономических систем. Собственность и её формы.
Рыночное регулирование экономики: возможности и границы. Виды рынков. Законы рыночной экономики.
Деньги и их функции. Как деньги стали деньгами. Функции денег. Как изменялись деньги.
Экономика семьи. Имущество и доходы семьи. Что такое семейный бюджет. На что расходуются деньги.
Практикум по теме «Человек в экономических отношениях»
Повторение по теме «Человек в экономических отношениях»

Глава 3. Человек и природа - 5ч.
Воздействие человека на природу. «Вторая природа». Бесценный дар или неисчерпаемая кладовая? Человек - часть природы. Бесценный дар или неисчерпаемая кладовая? Загрязнение атмосферы. Загрязнение атмосферы, воды, почвы.
Охранять природу – значит охранять жизнь. Почему нужно бережно относиться к природе? Тяжелые последствия безответственности. Экологическая мораль.
Закон на страже природы. Природные условия и хозяйство человека. Природа нуждается в охране. Правила, защищающие природу. Что может сделать гражданин для защиты природы?
Практикум по теме «Человек и природа»
Повторение по теме «Человек в экономических отношениях»

Итоговое повторение - 2ч

Предлагаемые темы проектов:

1. Как работает современный рынок
2. Молодой человек на рынке труда. (Как найти достойную работу?).
3.Как защитить права подростку (памятка)
4. Бизнес (словарь).

Основное содержание курса «Обществознание» 8 класс (35 часов)

Введение (1 час) Гуманизм как принцип отношения к окружающей действительности и поведения человека. Гуманный человек и гуманное общество.

Глава 1. Личность и общество (4 часа)

Природное и общественное в человеке. Мышление и речь – специфические свойства человека. Способность человека к творчеству. Деятельность человека, её виды. Игра, учеба, труд. Сознание и деятельность. Познание человеком мира и самого себя. Потребности человека: материальные и духовные, подлинные и мнимые. Интересы человека; их знание и учёт – условие гуманного отношения к людям. Возможности человека: физические и интеллектуальные, скрытые и реализованные. Выдающиеся достижения людей в различных областях деятельности. Необходимость и способы познания своих возможностей. Способности человека: ординарные и выдающиеся. Талант, гениальность – степень развития способностей. Сила воли, ее значение и воспитание. Характер – устойчивые индивидуальные особенности человека, сплав врожденного и общественного. Формирование характера, воспитание и самовоспитание. Мораль и гуманизм. Основополагающие нормы морали, «золотое правило нравственности». Ценности и идеалы человека. Человек и культура. Культура подлинная и мнимая. Культура потребления и культура творчества. Приобщение к национальной и мировой культуре – необходимое условие человеческого существования. Духовность и бездуховность. Человек, личность, индивидуальность. Вечное стремление человека к поиску ответов на вопросы: Кто я? Зачем я? Что будет после меня? Жизнь и смерть. Смысл жизни.

Глава 2. Сфера духовной культуры (8 часов)

Общая характеристика межличностных отношений. Отношения деловые и личные. Симпатия и антипатия, сотрудничество и соперничество, взаимопонимание в межличностных отношениях. Групповые нормы и санкции. Коллектив подлинный и мнимый. Коллективизм, индивидуализм, конформизм. Свобода личности и коллектив. Товарищество и дружба как межличностные отношения. Юношеский идеал друга. Несовместимость дружбы с эгоизмом, себялюбием и своекорыстием. Любовь – сложнейшее человеческое чувство. Любовь и другие чувства – интерес, влюбленность. Особенности юношеской любви. Необходимость бережного отношения к дружбе и любви. Межличностные отношения в семье. Семейные роли. Психологический климат семьи. Семейный долг, семейная забота. Семья как источник счастья человека. Этикет, его роль в общении между людьми. Вежливость, такт, приличие, деликатность в поведении людей. Значение самовоспитания в формировании культуры общения и поведения. Юность – пора активного социального взросления. Расширение сферы межличностных отношений в юности. Мечты и жизненные планы. Проблема самореализации. Решение вопросов: кем быть? Каким быть?

Глава 3. Экономика (13 часов)
Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем.Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация. Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами. Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения. Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит. Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.
Глава 4. Социальная сфера (6 часов)
Содержание, формы и культура общения. Особенности общения со сверстниками и взрослыми людьми. Конфликтные ситуации и способы их разрешения. Культура дискуссии. Что такое малая группа. Многообразие малых групп. Самочувствие человека в малой группе. Групповой эгоизм. Роли человека в группе. Лидеры и аутсайдеры. Групповые нормы и санкции. Коллектив подлинный и мнимый. Коллективизм, индивидуализм, конформизм. Свобода личности и коллектив. Товарищество и дружба как межличностные отношения.
Итоговое повторение -3ч.

Предлагаемые темы проектов:

1. Как работает современный рынок
2. Молодой человек на рынке труда. (Как найти достойную работу?).
3.Как защитить права подростку (памятка)

Основное содержание курса «Обществознание» 9 класс (34часа)

Глава 1. Политика (11 ч)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей.

Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства.

Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Гражданское общество и правовое

государство. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в Российской Федерации. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в Российской Федерации. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации в политической жизни. Влияние на политические настроения в обществе и позиции избирателя. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Глава 2. Право (21ч)

Право и его роль в жизни общества и государства. Принципы права. Субъекты права.

Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Система законодательства. Правовая информация.

Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и принципы юридической ответственности. Правомерное поведение. Понятие прав, свобод и обязанностей. Презумпция невиновности.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации.

Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд Российской Федерации. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Милиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Гражданство. Понятие гражданства Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности. Право собственности на землю. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Жилищные правоотношения.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Правовое регулирование отношений в области образования. Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования. Дополнительное образование детей.

Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний. Пределы допустимой самообороны.

Итоговое повторение (2 ч)

Предлагаемые темы проектов:

1. Как работает современный рынок
2. Молодой человек на рынке труда. (Как найти достойную работу?).
3.Как защитить права подростку (памятка)

III. Тематическое планирование по предмету «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Тематическое планирование по обществознанию 5 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы урока	Количество часов
	Глава I. Человек	**4**
1-2	Загадка человека	.2
3-4	Отрочество особая пора (комбинированный)	2
	Глава II. Семья	**7**

5-6	Семья и семейные отношения	2
7-8	Семейное хозяйство	2
9-10	Свободное время	2
11	Обобщение и систематизация знаний по теме «Семья» *(обобщение и систематизация знаний)*	1
	Глава III. Школа	**7**
12-13	Образование в жизни человека *(ознакомление с новым материалом)*	2
14-15	Образование и самообразование *(комбинированный)*	2
16-17	Одноклассники, сверстники, друзья *(комбинированный)*	2
18	Обобщение и систематизация знаний по теме «Школа» *(обобщение и систематизация)*	1
	Глава IV. Труд	**5**
19-20	Труд - основа жизни *(ознакомление с новым материалом)*	2
21-22	Труд и творчество *(комбинированный)*	2
23	Обобщение и систематизация знаний по теме «Труд» *(обобщение и систематизация знаний)*	1
	Г л а в а V. Родина	**9**
24-25	Наша Родина -Россия *(ознакомление с новым мате-риалом)*	2
26-27	Государственные символы России *(ознакомление с новым материалом)*	2
28-29	Гражданин России *(ознаком*ление с новым материалом)	2
30-31	Мы - многонациональный народ (комбинированный)	2
32	Обобщение и систематизация знаний по теме «Родина» (обобщение и систематизация знаний)	1
33-35	**Итоговое повторение**	**3**

Тематическое планирование по обществознанию 6 класс

№ п/п	**Название главы , темы урока**	**Количество часов**
	Глава I. Человек в социальном измерении	**13**
1-2	Человек-личность	2
3-4	Человек познает мир	2
5-6	Человек и его деятельность	2
7-9	Потребности человека	3
10-11	На пути к жизненному успеху	2

12-13	Практикум по теме «Человек в социальном измерении»	2
	Глава II. Человек среди людей	10
14-15	Межличностные отношения	2
16-17	Человек в группе	2
18-19	Общение	2
20-21	Конфликты в межличностных отношениях	2
22-23	Практикум по теме «Человек среди людей»	2
	Глава III. Нравственные основы жизни	10
24-25	Человек славен добрыми делами	2
26-28	Будь смелым	3
29-31	Человек и человечность	3
32-33	Практикум по теме «Нравственные основы жизни»	2
34-35	Итоговое повторение	2

Тематическое планирование по обществознанию 7 класс

№ п/п урока	Название главы, темы урока	Количество часов
	Введение	**1**
1	Введение	1
	Глава 1. Регулирование поведения людей в обществе	**13**
2	Что значит жить по правилам	1
3-4	Права и обязанности граждан	2
5-6	Почему важно соблюдать законы	2
7-8	Защита Отечества	2
9	Для чего нужна дисциплина	1
10	Виновен - отвечай	1
11	Кто стоит на страже закона	1
12	Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе»	1
13	Повторение по теме «Регулирование поведения людей в обществе»	1
	Глава 2. Человек в экономических отношениях	**14**
14-15	Экономика и ее основные участники	2
16	Мастерство работника	1
17-18	Производство: затраты, выручка, прибыль	2
19-20	Виды и формы бизнеса	2
21	Обмен, торговля, реклама	1
22	Деньги, их функции	1
23-24	Экономика семьи	2
25-26	Практикум по теме «Человек в экономических отношениях»	2
27	Повторение по теме «Человек в экономических отношениях»	1

	Глава 3. Человек и природа	5
28	Воздействие человека на природу.	1
29	Охранять природу- значит охранять жизнь	1
30	Закон на страже природы	1
31-32	Практикум по теме «Человек и природа»	2
33	Повторение по теме «Человек и природа»	1
34-35	**Итоговое повторение**	**2**

Тематическое планирование по обществознанию 8 класс

№ п/п урока	Название главы, темы урока	Количество часов
	Глава 1. Личность и общество	**6**
1	Введение.Что делает человека человеком	1
2	Человек, общество, природа	
3	Общество как форма жизнедеятельности людей	1
4	Развитие общества	1
5	Как стать личностью	
6	Повторение по теме «Личность и общество»	1
	Глава II. Сфера духовной культуры	**8**
7	Сфера духовной жизни	1
8	Мораль	1
9	Долг и совесть	1
10	Моральный выбор – это ответственность	1
11	Образование	1
12	Наука в современном обществе	1
13	Религия как одна из форм культуры	1
14	Повторение по теме «Сфера духовной культуры»	1
	Глава III. Социальная сфера	**5**
15	Социальная структура общества	1
16	Социальные статусы и роли	1
17	Нации и межнациональные отношения	1
18	Отклоняющееся поведение	1
19	Повторение по теме «Социальная сфера»	1
	Глава IV. Экономика	**13**
20	Экономика и ее роль в жизни общества	1
21	Главные вопросы экономики	1
22	Собственность	1
23	Рыночная экономика	1
24	Производство – основа экономики	1
25	Предпринимательская деятельность	1
26	Роль государства в экономике	1
27	Распределение доходов	1
28	Потребление	1

29	Инфляция и семейная экономика	1
30	Безработица, ее причины и последствия	2
31	Мировое хозяйство и международная торговля	
32	Повторение по теме «Экономика»	
33-35	Итоговое повторение и обобщение	3

Тематическое планирование по обществознанию 9 класс

№ п/п урока	Название главы, темы урока	Количество часов
	Глава I. Политика	**11**
1	Политика и власть	1
2	Государство	1
3-4	Политические режимы	2
5	Правовое государство	1
6	Гражданское общество и государство	1
7	Участие граждан в политической жизни	1
8-9	Политические партии и движения	2
10	Гражданин – человек, имеющий права	1
11	Повторение по теме «Политика»	1
	Глава II. Право	**21**
12	Право, его роль в жизни общества и государства	1
13	Правоотношения и субъекты права	1
14–15	Правонарушения и юридическая ответственность	2
16	Правоохранительные органы	1
17–18	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ	2
19–20	Права и свободы человека и гражданина	2
21	Гражданские правоотношения	1
22–23	Право на труд. Трудовые правоотношения	2
24–25	Семейные правоотношения	2
26	Административные правоотношения	1
27–28	Уголовно-правовые отношения	2

29	Социальные права	1
30	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1
31	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1
32	Повторение по теме «Право»	1
33-34	Итоговое повторение	2