**О наличии**

**специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  | **Показатели условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью** |  | **Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в ОУ** |
| **1.** |  | Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью |  | В 2017-2018 учебном году в школе обучались дети с ОВЗ:1.  С нарушениями зрения  **(нет)**2. С нарушениями слуха **(нет)**3. С нарушениями опорно-двигательного аппарата (**нет)**4.  С интеллектуальными нарушениями – 3**(умеренная у/о) (5,7,8 класс)**5. С соматическими заболеваниями – нет Дети с У/о – нет**.**6. Инвалид детства - 2 |
| **2.** |  | Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов |  |  Все дети с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) обучаются по адаптированной образовательной программе. Имеют специальные учебники, учебные и дидактические пособия.Инвалиды детства обучаются по основной образовательной программе, поэтому специальные учебники, учебные и дидактические пособия для них не предусмотрены. |
| **3.** |  | Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования |  |  Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования по адаптированной образовательной программе не предусмотрено, так как дети с ОВЗ обучаются на дому.Во время проведения занятий в классах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины учителями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации |
| **4.** |  | Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий |  | Организация тренингов с лицами с ОВЗ  и инвалидностью по следующим направлениям:- эффективная межличностная коммуникабельность учащихся;- обучение навыкам самоконтроля;- развитие личностного самоконтроля с навыками противодействия давлению среды;- обучение эффективным формам поведения в стрессовых ситуациях;- формирование лидерского потенциала;- повышение самооценки личности лиц с ОВЗ. |
| **5.** |  | Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью |  | Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность индивидуального сопровождения и консультирования учащихся по организационным и учебным вопросам; работа с семьей учащегося; методическая работа с учителями; организация внеучебной (воспитательной) работы с учащимися; оказание содействия детям с ОВЗ в организации отдыха, трудоустройства и т.д.         Психолого-педагогическое сопровождение в школе организуют социальный педагог и классный руководитель.  |
| **6.** |  | Наличие оборудованных кабинетов и других помещений для детей с ОВЗ |  | В школе не оборудованы комната релаксации, специальный туалет для детей с ограниченными возможностями, а также пандус и поручни на входе в школу. |
|  |  |  |  | В школе установлены: АПС с выходом на пункт МЧС, тревожная кнопка с выходом на пульт Почепский МОВО - филиал ФГКУ УВО УМВД России по Брянской области |

В школе систематически ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.